

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
CORSI DI STUDIO IN CHIMICA
Verbale del Consiglio del Corso di Studio in Chimica
del 21 ottobre 2022

In data 21/10/2022 alle ore 15:30, si è riunito, per via telematica, in seconda convocazione, il Consiglio di corso di Laurea in Chimica, su convocazione del Presidente del corso. La convocazione è estesa anche al comitato d'indirizzo, inclusi gli stakeholders.

Presiede il Presidente Prof. Giuseppe Grasso, assume la funzione di segretario verbalizzante il dott. Nunzio Cardullo

Il presidente, verifica la partecipazione dei componenti e, rilevato che il consiglio di corso di laurea è quindi regolarmente convocato, prende atto che sono presenti n. 27 componenti su 47 e n. 6 assenti giustificati.

Sono altresì presenti n. 1 rappresentanti degli studenti su 7 e n. 1 assenti giustificati.

Constatato che, ai sensi dell'art. 64 del Regolamento Generale di Ateneo, essendo presente almeno il 40% dei componenti con diritto di voto, il consiglio può validamente deliberare, si dichiara avviata la seduta alle ore 15:35

Sono altresì presenti i seguenti membri del Comitato d'Indirizzo esterni al consiglio del corso di laurea: il Dott. Alessio Travaglia, la Prof.ssa Graziella Malandrino, e la Dott.ssa Maria Mazzone.

Componenti il Consiglio di Dipartimento aventi diritto

Docenti n.40

Rappresentanti studenti n.7

Totali aventi diritto n.47

COMPONENTI CORSO DI LAUREA IN CHIMICA

	DATA	FIRMA	P	G
1.	BELLASSAI N.		X	
2.	BONACCORSO C.			X
3.	CARDULLO N.		X	
4.	CARUSO R.		X	
5.	CILIA R.			
6.	CONDORELLI M.		X	
7.	DE GUIDI G.		X	
8.	D'AGATA R.		X	
9.	D'URSO A.		X	
10.	FORTUNA C.			
11.	FRAGALA' E.		X	
12.	GIUFFRIDA A.		X	

13.	GRASSI A.			
14.	GRASSO G. PPE		X	
15.	LA ROSA C.		X	
16.	LICCIARDELLO A.		X	
17.	LI DESTRI NICOSIA G.		X	
18.	LO FARO M.			X
19.	MARLETTA G.			X
20.	MESSINA G. L.		X	
21.	MINEO G. P.		X	
22.	MOSCHETTO D.S.		X	
23.	MUCCILLI V.		X	
24.	OLIVERI V.			X
25.	PAPPALARDO A.		X	
26.	PELLEGRINO A.L.			
27.	PETTA C.		X	
28.	PURRELLO R.			
29.	RUSSO G.		X	
30.	SALETTI R.		X	
31.	SATRIANO C.		X	
32.	SCARDACI V.		X	
33.	SGARLATA C.			X
34.	SPOTO G.			
35.	TORRISI A.		X	
36.	TORRISI F.			
37.	TRUSSO G.		X	
38.	VANELLA L.			
39.	VECCHIO G.		X	
40.	VILLOVICH C.			X

RAPRESENTANTI STUDENTI

1.	BORRELLI R.			
2.	DI BIAGIO C.			
3.	LO FARO G.		X	
4.	MAUCERI R.			
5.	SALVICCIO F.			
6.	SCAVUZZO A.			X

7.	SERRAVALLE S.			
----	---------------	--	--	--

Ordine del Giorno:

- 1. Analisi andamento Corso di Studi e numero di iscrizioni ed eventuali misure da intraprendere;**
- 2. Approvazioni piani di studio;**
- 3. Internazionalizzazione;**
- 4. Domande studenti;**
- 5. Varie ed eventuali.**

PUNTO 1. Analisi andamento Corso di Studi e numero di iscrizioni ed eventuali misure da intraprendere

Il presidente del CdS comunica che il numero di iscritti per l'a.a. 2022/23 dovrebbe essere tra i 107 e i 138 (se si tiene conto anche degli iscritti non perfezionati). Se i numeri sono confrontati con quelli dell'anno precedente risulta un lieve calo (circa il 15%). Comunque il calo risulta essere inferiore rispetto a quello globale registrato sull'intero Ateneo (circa del 25%). Calo che è stato riscontrato in altre realtà del Sud Italia a differenza di atenei del nord Italia (Pavia, Padova, Firenze).

Per quanto riguarda gli iscritti al secondo anno, anche quest'anno si è osservato un calo drammatico: solo 50 dei 160 iscritti all'a.a. 2021/22 sono iscritti regolarmente al secondo anno. Il calo potrebbe essere legato ai due anni di DAD. Infatti, come fa notare il Presidente, gli studenti l'anno scorso erano poco interessati e poco partecipativi alle lezioni, il che potrebbe aver portato ad un calo nei livelli preparazione e di interesse generale e, conseguentemente, ad un maggiore abbandono scolastico. Inizia una discussione sui possibili mezzi da intraprendere quest'anno per far fronte al problema del ridotto numero di iscritti agli anni successivi, e conseguentemente sul basso numero di laureati in tempo, e sulle strategie da pianificare per aumentare il numero di immatricolati. Vengono registrati diversi interventi da parte dei membri del consiglio e dei stakeholders.

Prende la parola il Prof. Mineo secondo cui i tutor dovrebbero avere delle linee guida e dovrebbero effettuare un monitoraggio degli studenti frequentanti con valutazioni in ingresso e finale per capire quale sia stato il beneficio complessivo.

Il professore Licciardello interviene poi e propone di dividere il numero di studenti per il numero di docenti e assegnare ad ogni gruppo un tutor. Questo processo potrebbe risultare utile per fidelizzare lo studente e agevolarlo al raggiungimento della laurea senza abbassare il livello. Inoltre, in un secondo momento, il Prof. Licciardello propone la possibilità di fare un training, attraverso delle lezioni ai docenti delle scuole per la preparazione degli studenti all'approccio con l'università. I docenti, infatti, che conoscono i propri studenti, potrebbero avere un ruolo unico nell'orientare gli studenti più idonei alla disciplina ad iscriversi a Chimica. Il professore fa notare come ci siano Dipartimenti quali Matematica e Fisica in cui questo viene fatto istituzionalmente su tutti i livelli scolastici.

Il professore Li Destri riprendendo la proposta di mentoring del prof. Licciardello, fa notare una omologazione nelle materie che gli studenti di primo anno sostengono, evitando le matematiche, probabilmente non per difficoltà nel sostenere gli esami, ma per passaparola degli studenti degli anni successivi. Un'azione di mentoring, di guida per lo studente sarebbe utile anche per evitare influenze in un percorso di studi che in fondo è personale, ma che richiede senz'altro lo studio della matematica come materia preliminare alla chimica.

Il prof. d'Urso in merito all'aumento del numero di immatricolazioni, propone di fare azioni come quelle che nel passato svolgeva il PNLIS e propone di creare un gruppo dipartimentale che se ne occupi. Interventi di questo tipo nelle scuole porterebbero ad azioni più mirate a recuperare persone realmente motivate a intraprendere gli studi in Chimica. Inoltre, poiché il calo degli iscritti a secondo anno è legato all'abbandono tra il primo e secondo semestre propone monitoraggio a cavallo dei due semestri. Inoltre il prof. D'Urso, con il sostegno di altri docenti, incluso il Presidente, denuncia una carenza di spazi in cui gli studenti possano interagire e avere un confronto costruttivo tra loro, riducendo al minimo il tempo trascorso in Dipartimento che è importante per sentirsi più in un ambiente che in realtà a loro stessi appartiene.

Nel suo intervento il Dott. Cardullo sostiene attraverso le sue pregresse esperienze di Tutor senior, l'importanza di svolgere attività di supporto agli studenti piuttosto che svolgere una mera attività didattica a sostegno delle lezioni del docente.

Il prof. De Guidi propone delle attività interne di accoglienza degli studenti.

La Dott.ssa Bellassai lamenta delle tempistiche con cui lo scorso anno sono stati attivati i tutorati per il laboratorio e che questo crea smarrimento negli studenti. Il prof. Licciardello precisa che nel caso dei tutor non qualificati i tempi sono dettati da quando l'Ateneo mette a disposizione le risorse.

La Prof.ssa Messina ritiene che per destare maggiore interesse negli studenti e creare un senso di appartenenza al dipartimento, si potrebbero organizzare visite in aziende tramite la collaborazione con gli stakeholders.

La prof.ssa Petta del Dipartimento di Fisica propone un'azione che già è intrapresa nel suo dipartimento: quella di istituire premi nel passaggio da primo a secondo anno per gli studenti con migliore carriera (con più crediti), o di affiancare agli studenti dei tutors che li aiutino nella preparazione degli esami scritti.

Il dott. Travaglia pone l'accento sul fatto che si dovrebbero pianificare azioni ben programmate che considerino il rapporto domanda/offerta nel mondo del lavoro, tenendo conto del numero reale di chimici che serve alla società. Sia il presidente che il Prof. Licciardello rassicurano Travaglia che in questo momento la Sicilia richiederebbe un numero di laureati maggiore di quelli che il corso di laurea possa fornire, per cui le azioni volte ad aumentare il numero di laureati sono senz'altro valide dal punto di vista della realtà industriale e del territorio.

Il rappresentante degli Studenti Lo Faro sottolinea, per esperienza, l'importanza di interagire sin dal periodo pre-universitario con la realtà accademica. E propone di coinvolgere in una potenziale attività di informazione nelle scuole anche gli studenti universitari.

Il Prof. Trusso appoggia la proposta del direttore di formazione/informazione dei docenti scolastici.

La Prof.ssa Malandrino fa notare che i nostri laureati trovano subito occupazione già entro il primo anno dalla laurea,

Il presidente, infine, prende nuovamente la parola e informa i componenti che invierà una email con le proposte e le iniziative da poter intraprendere sulla base degli spunti emersi.

Il presidente ringrazia e congeda gli stakeholders presenti per aver partecipato al primo punto dell'ordine del giorno.

PUNTO 2. Approvazioni piani di studio

Considerato l'elevato numero, il Presidente chiede il mandato per approvare i piani di studio degli studenti e porta all'attenzione del consiglio alcuni casi particolari. In particolare viene riportata la

richiesta dello studente Melita Gaetano Pio iscritto al III anno e che chiede per l'a.a 2022/23 l'iscrizione come studente parziale.
Il consiglio approva all'unanimità.

PUNTO 3. Internazionalizzazione

Il presidente chiede a Li Destri se ci sono istanze o notizie da riportare sulla internazionalizzazione. Non ci sono istanze, si passa al punto successivo.

PUNTO 4. Domande studenti

Il Presidente illustra le richieste di convalida crediti da parte di alcuni studenti provenienti da vecchi CdL o da altri corsi di studio.

-Bellamacina Antonio chiede la convalida di esami sostenuti molto tempo addietro, le prime materie risultano date nel 1994. Questi insegnamenti non prevedevano neppure una corrispondenza di crediti. Sulla base del confronto dei programmi e verificata la non obsolescenza del contenuto dei corsi, superati i 6 anni, come previsto da regolamento, il Presidente propone di convalidare tutte le materie del primo anno ad eccezione dell'Inglese, e la Fisica 2 come insegnamento del secondo anno.

La proposta viene accolta e approvata all'unanimità.

-Lo Faro Claudia Stefania, studentessa del CdL in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale chiede la convalida dei crediti acquisiti per il superamento dei seguenti crediti: chimica (9CFU), fisica (9 CFU), lingua straniera.

Durante la discussione emergono alcune imprecisioni nella domanda presentata dalla ragazza. Pertanto il Presidente chiederà alla ragazza di rettificare la domanda riguardo all'anomalia delle ore di lezione indicate e all'imprecisione sulla lingua straniera e successivamente approverà la convalida di 6 CFU di Chimica Generale e Inorganica I (modulo I) e 6 CFU di fisica I. Dal confronto dei programmi infatti risulta impossibile convalidare altri crediti di materie affini.

-Salomone chiede la convalida per l'esame di Inglese (3CFU) e di 1CFU di sicurezza di laboratorio, avendo sostenuto esami pertinenti nel CdL in Scienze Infermieristiche.

-Cavanna Fulvio e Ansaldo chiedono la convalida della lingua Inglese (3CFU) avendo sostenuto l'esame Cambridge B1 (Ansaldo) e C1 (Cavanna). Il Presidente chiede la convalida per entrambi. Quanto riportato in questo punto è stato approvato all'unanimità.

PUNTO 5. Varie ed eventuali

Lo Faro fa notare che a seguito del cambiamento dell'orario globale, per agevolare gli studenti del primo anno, alcuni studenti del III anno con il nuovo calendario si troverebbero impossibilitati a seguire un altro corso (di un altro dipartimento) che avevano inserito nel piano di Studio e che stavano frequentando. Lo Faro propone compatibilmente con gli orari del Prof. Trusso di posticipare di un'ora la lezione. Interviene il Direttore e rassicura Lo Faro che si tenterà di trovare una soluzione.

Prima della chiusura, il Presidente informa i membri del Consiglio che stilerà un elenco con il numero di studenti assegnati per docente e informerà per email tutti gli interessati. Inoltre valuterà tutti gli

interventi fatti in merito al punto 1 al fine di implementare il numero di iscritti al primo anno del CdL e soprattutto di agevolare gli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno.

Alle 17:35, avendo esaurito la discussione dei punti all'odg, il presidente dichiara chiusa la seduta.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Dott. N. Cardullo

IL PRESIDENTE DEL C.d.S.

Prof. G. Grasso

