

La CPDS si riunisce alle ore 9:15 presso l'aula D del Dipartimento di Scienze Chimiche.

**Presenti:** Prof.ssa G. Malandrino (Presidente), Prof. A. Pappalardo, Prof. P. G. Mineo (Segretario), Prof. C.G. Fortuna, Prof.ssa C. Satriano.

**Assenti giustificati:** Prof.ssa E. Amato

#### **Punto 1 - COMUNICAZIONI**

Il Presidente Prof.ssa Malandrino comunica che fino alla prossima nomina dei rappresentanti degli studenti, la commissione lavorerà solo con la componente Docenti.

#### **Punto 2 – BREVE RELAZIONE PARITETICA PER I RAPPORTI DI RIESAME**

Il Presidente informa la commissione che è necessario preparare una breve relazione della CPDS che deve essere inviata ai Presidenti dei CdS Triennali e Magistrali per l'elaborazione del rapporto di riesame. Avendo la Prof. Malandrino fatto parte della CPDS sin dalla sua istituzione, affiancata nell'ultimo anno anche dal Prof. Mineo, informa i nuovi componenti dell'operato svolto dall'uscente CPDS, in carica fino al 31 Ottobre 2016. In particolare commenta i dati raccolti dall'elaborazione delle schede distribuite dalla CPDS agli studenti e compilate anonimamente che insieme ai dati valutazione OPIS costituiscono la base per la stesura della relazione della CPDS.

Dopo ampio dibattito si elabora la breve relazione da tutti condivisa e allegata al presente verbale. Il Presidente si farà carico dell'invio dell'estratto, dalla relazione allegata, delle parti specifiche di interesse per il singolo corso di studio al relativo Presidente CdS.

Il Presidente comunica altresì la necessità di preparare la relazione completa. Per tale stesura si procederà per via telematica.

La Commissione approva all'unanimità la relazione breve allegata al presente verbale.

#### **Punto 4 - VARIE ED EVENTUALI**

Nessuno

Alle ore 13:15, avendo esaurito tutti i punti all'o.d.g., il Presidente dichiara chiusa la seduta.

**Il Presidente della CPDS**  
**Prof. ssa Graziella Malandrino**

**Il Segretario**  
**Prof. Placido G. Mineo**

Analisi dei questionari su Lauree Triennali (a.a. 2015-16)

### **CdL Triennale in Chimica**

**L'analisi si basa su un totale di 1193 schede studenti frequentanti (OPIS) e 69 schede QCP compilate anonimamente.**

La relazione della commissione paritetica si basa sulle schede OPIS compilate dagli studenti (1193 schede studenti frequentanti) e sui risultati ottenuti dall'analisi dei questionari della commissione paritetica (QCP, compilati da 69 studenti), anch'essi compilati anonimamente dagli studenti.

Dai risultati medi, relativi ai dati OPIS e all'analisi dei dati QCP, è possibile evincere che il Corso di laurea ha un'ottima valutazione da parte degli studenti in relazione alla qualità della formazione impartita e alla disponibilità ed impegno dei docenti.

Tra i motivi della mancata regolarità nel proseguimento del corso di studi, gli studenti del II e III anno, riportano: poco tempo per lo studio, carico didattico eccessivo e poca flessibilità nelle date di esami.

Nonostante le schede QCP compilate sono in genere un numero ben inferiore a quello degli studenti frequentanti, è possibile ricavare delle informazioni utili aggiuntive basate sulle risposte aperte fornite dagli studenti. In generale, emergono i problemi relativi agli insegnamenti non prettamente chimici per il I e II anno (Matematica e Fisica). Qualche segnalazione emerge per l'area 'Chimica Organica'. I dati OPIS e alcuni commenti individuano qualche problema per la Biochimica (III anno).

### **CdL Triennale in Chimica Industriale**

**L'analisi si basa su un totale di 669 schede studenti frequentanti (OPIS) e 44 schede QCP compilate anonimamente.**

La relazione della commissione paritetica si basa sulle schede OPIS compilate dagli studenti (669 schede studenti frequentanti) e sui risultati ottenuti dall'analisi dei questionari della commissione paritetica (QCP, compilati da 44 studenti), anch'essi compilati anonimamente dagli studenti.

Dai risultati medi, relativi ai dati OPIS e all'analisi dei dati QCP, è possibile evincere che il Corso di laurea ha un'ottima valutazione da parte degli studenti in relazione alla qualità della formazione impartita ed alla disponibilità ed impegno dei docenti. Nonostante le schede QCP compilate sono in genere un numero ben inferiore a quello degli studenti frequentanti, è possibile ricavare delle informazioni utili aggiuntive basate sulle risposte aperte fornite dagli studenti.

Tra i problemi segnalati dagli studenti, per la mancata regolarità nel proseguimento del loro corso di studio, si riportano: poco tempo per lo studio, carico didattico eccessivo e poca flessibilità nelle date di esami. Inoltre andrebbe organizzato un migliore coordinamento dei corsi mirando i contenuti degli insegnamenti in relazione al corso di laurea in Chimica Industriale. Emerge, altresì una certa criticità per Biochimica (III anno), come anche evidenziato dai dati OPIS.

### **CdL Magistrale Chimica Biomolecolare**

**L'analisi si basa su un totale di 76 schede studenti frequentanti (OPIS) e 10 schede QCP compilate anonimamente.**

La relazione della commissione paritetica si basa sulle schede OPIS compilate dagli studenti (76 schede studenti frequentanti) e sui risultati ottenuti dall'analisi dei questionari della commissione paritetica (QCP, compilati da 10 studenti), anch'essi compilati anonimamente dagli studenti.

Dai risultati medi, relativi ai dati OPIS e all'analisi dei dati QCP, è possibile evincere che il Corso di laurea ha un'ottima valutazione da parte degli studenti in relazione alla qualità della formazione impartita e alla disponibilità ed impegno dei docenti. Tra i problemi segnalati dagli studenti, per la mancata regolarità nel proseguimento del loro corso di studio, emergono carico didattico eccessivo e poco tempo per lo studio individuale.

### **CdL Magistrale Chimica dei Materiali**

**L'analisi si basa su un totale di 161 schede studenti frequentanti (OPIS) e 3 schede QCP compilate anonimamente.**

La relazione della commissione paritetica si basa sulle schede OPIS compilate dagli studenti (161 schede studenti frequentanti) e sui risultati ottenuti dall'analisi dei questionari dalla commissione paritetica (QCP, compilati da 11 studenti), anch'essi compilati anonimamente dagli studenti.

Dai risultati medi, relativi ai dati OPIS e all'analisi dei dati QCP, è possibile evincere che il Corso di laurea ha un'ottima valutazione da parte degli studenti in relazione alla qualità della formazione impartita e alla disponibilità ed impegno dei docenti. La maggior parte degli studenti sono regolarmente in corso, tra coloro che segnalano una mancata regolarità nel proseguimento del loro corso di studio si riportano: poco tempo per lo studio e carico didattico eccessivo. Inoltre, per qualche insegnamento emerge l'esigenza di un migliore coordinamento dei corsi, mirando i contenuti degli insegnamenti in relazione al corso di laurea.

### **CdL Magistrale Chimica Organica e Bioorganica**

**L'analisi si basa su un totale di 95 schede studenti frequentanti (OPIS) e 17 schede QCP compilate anonimamente.**

La relazione della commissione paritetica si basa sulle schede OPIS compilate dagli studenti (95 schede studenti frequentanti) e sui risultati ottenuti dall'analisi dei questionari preparati e distribuiti dalla commissione paritetica (QCP, compilati da 17 studenti), anch'essi compilati anonimamente dagli studenti.

Dai risultati medi, relativi ai dati OPIS e all'analisi dei dati QCP, è possibile evincere che il Corso di laurea ha un'ottima valutazione da parte degli studenti in relazione alla qualità della formazione impartita e alla disponibilità ed impegno dei docenti.

Tra i problemi segnalati dagli studenti si riportano: poco tempo per lo studio, carico didattico eccessivo e poca flessibilità delle date di esami. Inoltre, viene chiesto dagli studenti un incremento delle attività di laboratorio.