

Presenti: Prof.ssa G. Malandrino (Presidente), Prof.ssa E. Amato, Prof. G. Mineo, Prof.ssa C. Satriano (Segretario), Dott. S. Cubisino (studente magistrale Biomolecolare), Sig. B. Galizia (studente triennale Chimica Industriale), Sig.na M. Milia (studentessa triennale Chimica), Sig. A. Vella (studente triennale Chimica Industriale)

Assenti giustificati: Prof. A. Pappalardo, Dott. E. Greco (dottorando).

Punto 1 - COMUNICAZIONI

Il Presidente Prof.ssa Malandrino legge il Regolamento dallo Statuto d'Ateneo vigente e procede con le comunicazioni.

- 1) In qualità di Presidente della CPDS ha contattato la Dott.ssa Virzì del Nucleo di Valutazione chiedendo se potessero essere resi disponibili alla Commissione i commenti aperti che gli studenti scrivono sul portale, le è stato riferito che non si è ancora deciso in merito.
- 2) Sul sito facebook del Dipartimento è presente un sondaggio, promosso dagli studenti, sui Corsi di Laurea Magistrali che a loro interesserebbe fossero attivati. Il Presidente invita la Commissione a esprimere un parere in merito. Si apre un breve dibattito che si conclude con la considerazione che tali iniziative sono lodevoli per l'attiva partecipazione degli studenti alla vita dei corsi di laurea, ma con l'auspicio di un maggiore coordinamento tra i rappresentanti degli studenti e quelli dei docenti coinvolti nel sito web ufficiale del Dipartimento.

Punto 2 - PIANIFICAZIONE ATTIVITÀ PER LA STESURA DELLA RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA

Il Presidente sottopone all'attenzione della Commissione la prossima scadenza (novembre 2017) per la compilazione della relazione con il feedback degli studenti e quindi la necessità di procedere alla distribuzione delle schede prima della chiusura del periodo didattico. Si apre la discussione con gli interventi del prof. Mineo, che propone di mantenere il formato delle schede già predisposte nell'anno precedente, del Dott. Cubisino, che solleva il problema dell'anonimato relativamente all'Allegato 2, dal momento che i CdL magistrali hanno un numero contenuto di studenti rispetto ai CdL triennali, e della Prof.ssa Malandrino, che ribadisce la necessità di accertarsi che le schede consegnate siano compilate e debitamente restituite dagli studenti.

La Commissione concorda che le schede saranno distribuite agli studenti in aula, e ritirate direttamente dai responsabili, così identificati: Sig. Galizia e Sig. Vella (I anno CdL triennale di

Il Presidente della CPDS
Prof. ssa Graziella Malandrino

Graziella Malandrino

Il Segretario
Prof.ssa Cristina Satriano

Cristina Satriano

Chimica, I e II anno CdL triennale di Chimica Industriale), Sig.na Milia (II anno CdL triennale di Chimica), Prof. Mineo (III anno CdL triennali di Chimica e Chimica Industriale), Dott. Cubisino (CdL magistrali di Chimica Biomolecolare, Chimica Bio-Organica, Chimica dei Materiali). Per gli studenti assenti alla lezione il giorno della distribuzione delle schede, queste saranno rese disponibili presso l'Ufficio Informazioni del Dipartimento.

Gli studenti espongono alcuni suggerimenti di modifica per gli Allegati 1 e 2, in particolare sul quesito 4 e sul quesito 5. La Commissione concorda di non modificare il quesito 4 e di aggiungere una frase di chiarimento in merito al quesito 5.

La Commissione approva all'unanimità le schede allegate al presente verbale.

Punto 3 - ORGANIZZAZIONE GIORNATA DI PRESENTAZIONE DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE AGLI STUDENTI TRIENNALI

Il Presidente propone di organizzare una giornata di presentazione dei CdL Magistrali presenti nell'offerta formativa del Dipartimento coinvolgendo i presidenti dei CdL e soprattutto gli studenti dei CdL triennali di Chimica e Chimica Industriale.

La Commissione approva all'unanimità.

Punto 4 - VARIE ED EVENTUALI

Nessuno

Alle ore 10:30, avendo esaurito tutti i punti all'o.d.g., il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Presidente della CPDS
Prof. ssa Graziella Malandrino



Il Segretario
Prof.ssa Cristina Satriano





COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI/STUDENTI
QUESTIONARIO PER STUDENTI DELLE LAUREE TRIENNALI

Il questionario va compilato individualmente ed in forma anonima

Anno accademico: 2016/17

Informazioni generali

Corso di Laurea: Chimica Chimica Industriale Anno di corso: I II III Fuori corso
CFU già conseguiti (indicare): _____

Sesso: M F
Diploma di scuola superiore posseduto
Voto del diploma

Quesito n. 1

Ritiene che il suo corso di studi **triennale** sia (o sia stato) regolare (esami/anno, anni per la laurea) SI NO
Soltanto se ha risposto 'NO', quanto ritiene che abbia influito ciascuna delle seguenti possibili cause?

	molto	poco	per niente	non so
Insufficiente preparazione di base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eccessivo carico didattico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poco tempo per lo studio individuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date degli esami (rinvii, sovrapposizioni, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemi personali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quesito n. 2

Durante il corso di studi **triennale**, ha incontrato difficoltà specifiche con alcuni esami? SI NO
In caso di risposta affermativa può indicare brevemente quale/i esame/i ed il tipo di difficoltà incontrata:

.....
.....

Quesito n. 3.

Quale è il suo giudizio sui seguenti aspetti didattici ed organizzativi del CdL **triennale** frequentato?

	positivo	negativo	non so
Organizzazione generale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Segreteria didattica dipartimentale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Supporto tecnico ai laboratori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efficienza delle aule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efficienza delle strutture dei laboratori didattici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coordinamento dei corsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orari e date degli esami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Propria preparazione preliminare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carico didattico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tempo disponibile per lo studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disponibilità ed impegno dei docenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualità della formazione impartita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quesito n.4 (riservato agli studenti che hanno già acquisito almeno 100 CFU)

Dopo aver conseguito la laurea, conto di:

1. Smettere di studiare cercando da subito un lavoro.
2. Iscrivermi ad una laurea magistrale dell'Ateneo di Catania.
3. Iscrivermi ad una laurea magistrale di un altro Ateneo. Specificare, se noti, corso di studio ed Ateneo:
4. Iscrivermi ad un corso differente da una laurea magistrale.
5. Non ho ancora deciso.

Quesito n. 5

Indicare sinteticamente eventuali problemi incontrati nell'anno accademico corrente del corso triennale specificando a quale area disciplinare si riferiscono fra le seguenti: MATEMATICA (MA), FISICA (FI), CHIMICA GENERALE (CG), C. INORGANICA (CI), C. ANALITICA (CA), C. FISICA (CF), C. ORGANICA (CO), C. INDUSTRIALE (CIN) e BIOCHIMICA (BI) (oppure indicare: "NON SPECIFICO DI UN'AREA (NS)" **Indicare le aree disciplinari usando le abbreviazioni riportate fra parentesi. Lo studente, se lo ritiene, nello spazio riservato ai commenti può anche fare riferimento al singolo insegnamento/corso.**

Tipo di problema	AREA	Eventuali commenti
IMPOSTAZIONE DEL CORSO (Pertinenza, esercitazioni, ecc.)		
DOCENZA (Chiarezza, interesse, ecc.)		
IMPEGNO DI STUDIO (Carico eccessivo, esame, ecc.)		
ATTIVITA' PRATICHE O INTEGRATIVE (poco laboratorio, contatti esterni, ecc.)		
ORGANIZZAZIONE (organizzazione del corso, assenze, ritardi, rinvio esami ecc.)		
COORDINAMENTO (scarso coordinamento, ripetizioni)		



QUESTIONARIO PER STUDENTI DELLE LAUREE MAGISTRALI

Il questionario va compilato individualmente e in forma anonima.

Anno accademico: **2016/17**

Informazioni generali

Sesso: <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	
Diploma di scuola superiore posseduto _____	
Voto del diploma ____ / ____	
Laurea triennale posseduta: <input type="checkbox"/> Chimica <input type="checkbox"/> Chimica Industriale <input type="checkbox"/> Altra laurea (specificare) _____	
Conseguita presso Università di: <input type="checkbox"/> Catania <input type="checkbox"/> Altra Università Voto laurea triennale _____	
Attualmente lei è Studente di: <input type="checkbox"/> Chim. Org. Bioorg. <input type="checkbox"/> Chim. Biomolec. <input type="checkbox"/> Chim. Materiali ;	
Anno di corso: <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> FC	CFU conseguiti finora _____

Quesito n. 1

Ritiene che il suo corso di studi **magistrale** sia regolare (esami/anno, anni per la laurea) SI NO

Soltanto se ha risposto 'NO', quanto ritiene che abbia influito ciascuna delle seguenti possibili cause?

	molto	poco	per niente	non so
Insufficiente preparazione di base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eccessivo carico didattico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poco tempo per lo studio individuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Date degli esami (rinvii, sovrapposizioni, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemi personali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quesito n. 2

Durante il corso di studi **magistrale**, ha incontrato difficoltà specifiche con alcuni esami? SI NO

In caso di risposta affermativa può indicare brevemente quale/i esame/i ed il tipo di difficoltà incontrata:

.....
.....

Quesito n. 3.

Quale è il suo giudizio sui seguenti aspetti didattici ed organizzativi del CdL **magistrale** frequentato?

	positivo	negativo	non so
Organizzazione generale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Segreteria didattica dipartimentale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Supporto tecnico ai laboratori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efficienza delle aule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efficienza delle strutture dei laboratori didattici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coordinamento dei corsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orari e date degli esami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Propria preparazione preliminare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carico didattico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tempo disponibile per lo studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disponibilità ed impegno dei docenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualità della formazione impartita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quesito n. 4.

Indicare sinteticamente eventuali problemi incontrati nell'anno accademico corrente del corso triennale specificando a quale area disciplinare si riferiscono fra le seguenti: CHIMICA GENERALE (CG), C. INORGANICA (CI), C. ANALITICA (CA), C. FISICA (CF), C. ORGANICA (CO), C. INDUSTRIALE (CIN) e BIOCHIMICA (BI) (oppure indicare: "NON SPECIFICO DI UN'AREA (NS)" **Indicare le aree disciplinari usando le abbreviazioni riportate fra parentesi.**

Tipo di problema	AREA	Eventuali commenti
IMPOSTAZIONE DEL CORSO (Pertinenza, esercitazioni, ecc.)		
DOCENZA (Chiarezza, interesse, ecc.)		
IMPEGNO DI STUDIO (Carico eccessivo, esame, ecc.)		
ATTIVITA' PRATICHE O INTEGRATIVE (poco laboratorio, contatti esterni, ecc.)		
ORGANIZZAZIONE (organizzazione del corso, assenze, ritardi, rinvio esami ecc.)		
COORDINAMENTO (scarso coordinamento, ripetizioni)		