

# **Nucleo di valutazione**

**Modalità e risultati della rilevazione  
dell'opinione degli studenti frequentanti  
e, se effettuata, dei laureandi  
(A.A. 2017/18 e anno solare 2017)  
(ai sensi dell'art. 1, c. 2, L. 370/99)**

| Domande |  | Media dei valori per singola domanda* |
|---------|--|---------------------------------------|
| D1      | Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nel programma di esame?          | 3,1                                   |
| D2 = I1 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?   | 3,2                                   |
| D3 = I2 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?                                       | 3,3                                   |
| D4 = I3 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?  | 3,5                                   |
| D5      | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?                     | 3,6                                   |
| D6      | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,4                                   |
| D7      | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,4                                   |
| D8      | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia ? | 3,5                                   |
| D9      | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio ?                     | 3,5                                   |
| D10     | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,6                                   |
| D11     | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 3,5                                   |
| D12     | È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?  | 3,3                                   |

\* Le possibili scelte sono state sostituite con valori numerici da 1 (decisamente no) a 4 (decisamente si)

Il CdLM in Chimica Organica e Bioorganica (COB) viene citato una sola volta nella relazione NuVal 2019, a proposito del quesito I2 (= D3):  
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?

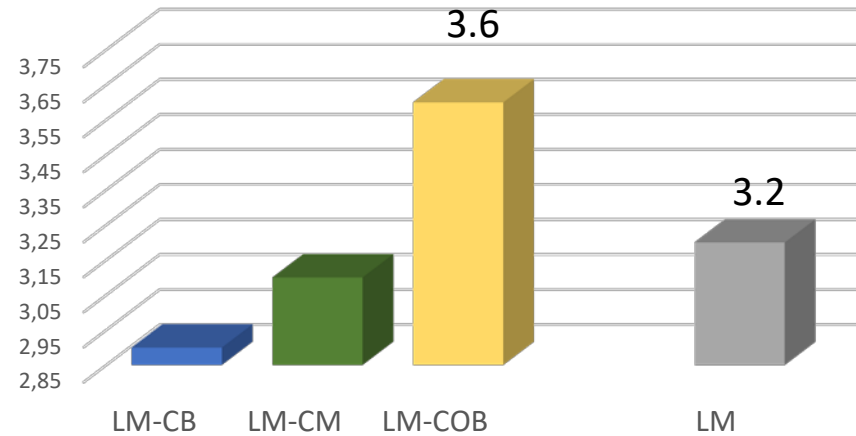
### Relazione annuale Nucleo di valutazione - anno 2019 Opinione di studenti e laureandi

La distribuzione, riportata in figura 1 con l'indicazione del valore mediano, 3,1, è compatta e simmetrica e non presenta criticità evidenti.

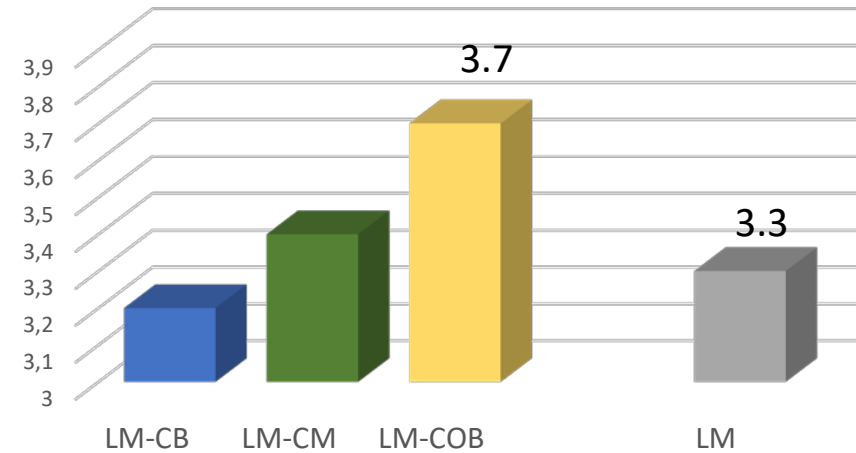
I valori delle risposte al quesito I2 presentano la medesima distribuzione e variano da 2,9 (LM-33 - Ingegneria meccanica) a 3,7 (LM-54 - Chimica organica e bio-organica e LM-54 - Chimica organica e bio-organica) con un valore mediano pari a 3,3.

## Domande relative all'insegnamento

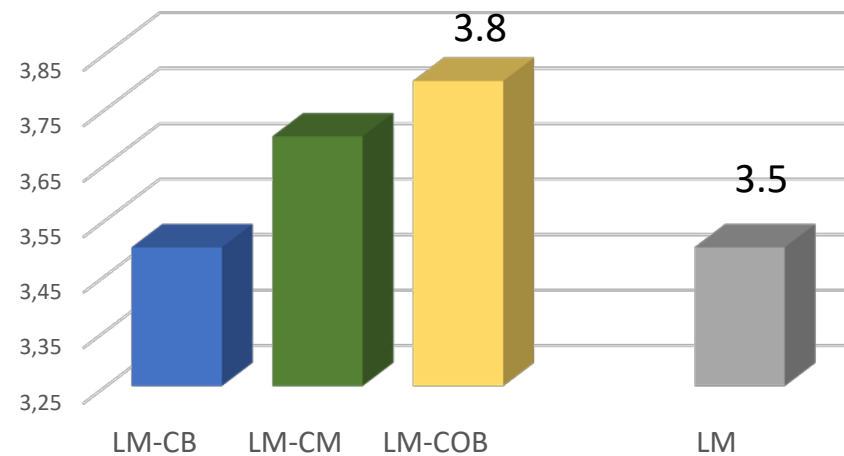
### D2 - Carico di studio



### D3 - Materiale didattico



### D4 - Modalità di esame

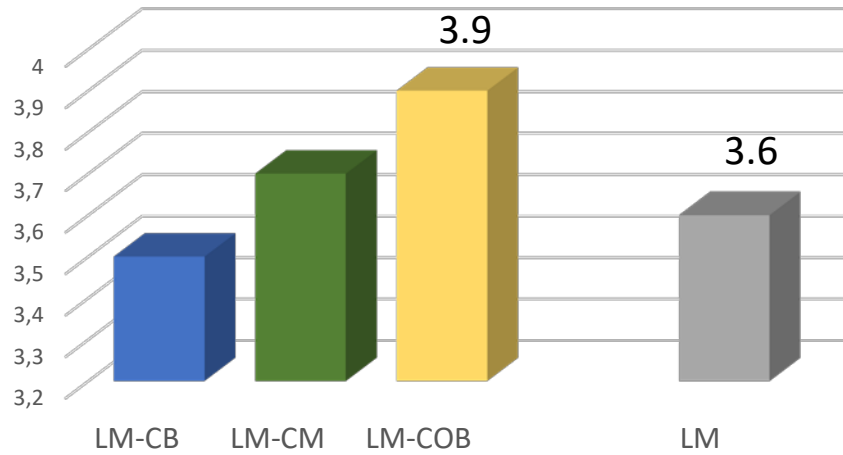


Il CdLM in Chimica Organica e Bioorganica (COB) possiede tra i più alti valori medi (in positivo) nelle valutazioni relative agli insegnamenti rispetto a tutti i corsi dell'Ateneo; per la domanda D3 ha la valutazione più alta fra i corsi dell'Ateneo.

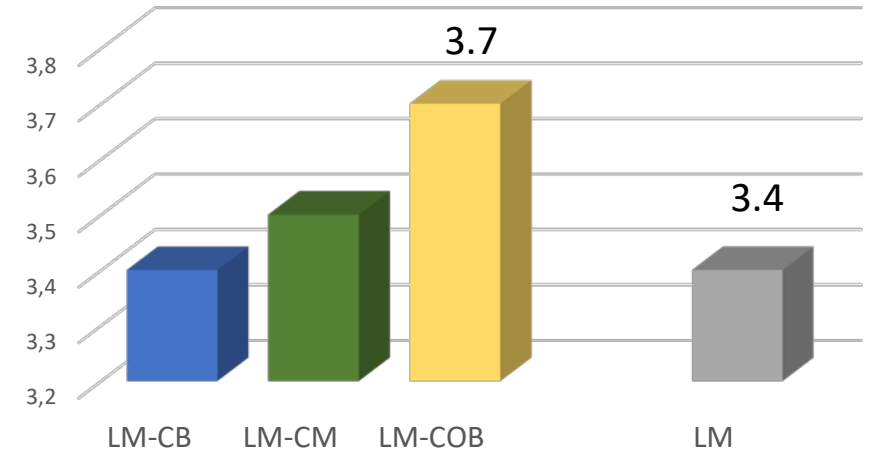
Fra tutte le LM dell'Ateneo, solo il CdLM Global politics and euromediterranean relations (Scienze Politiche e sociali) ha ottenuto valori paragonabili

## Domande relative al docente

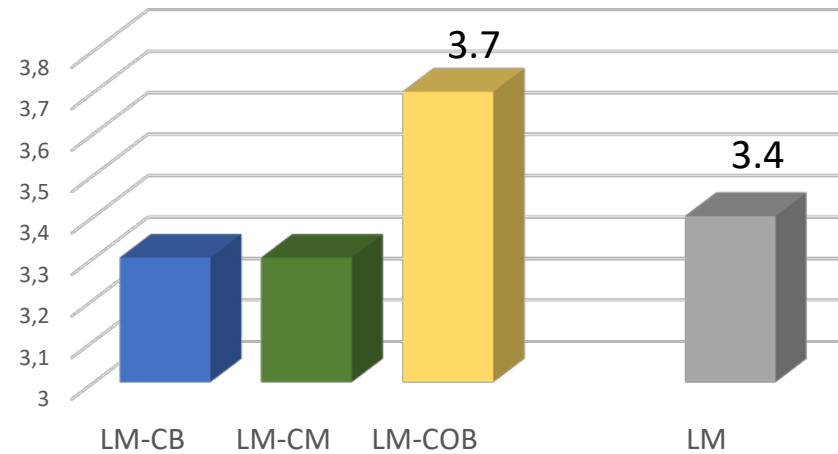
### D5 - Orari lezione



### D6 - Interesse disciplina

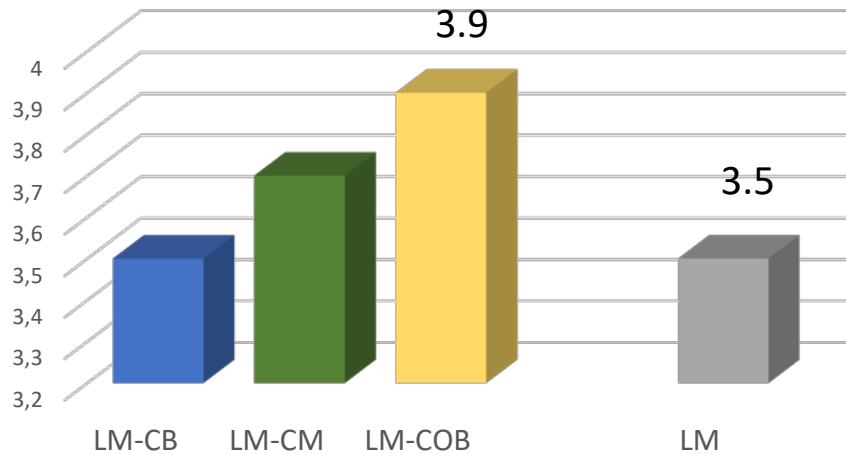


### D7 - Esposizione chiara argomenti

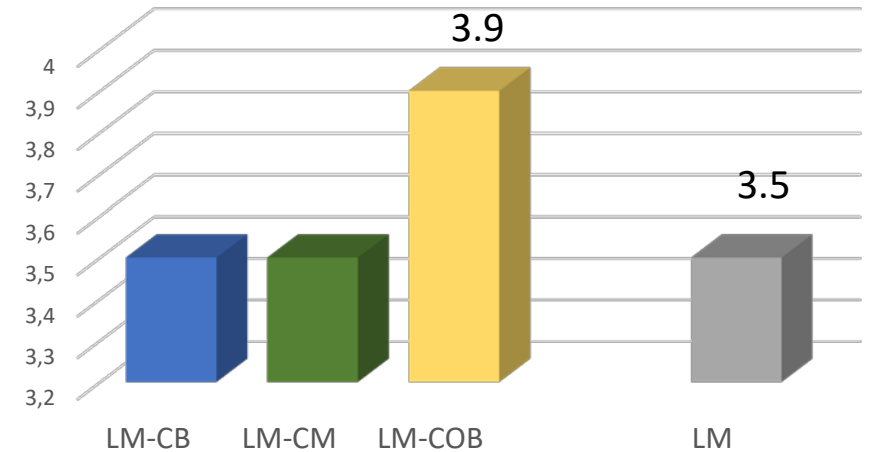


## Domande relative al docente

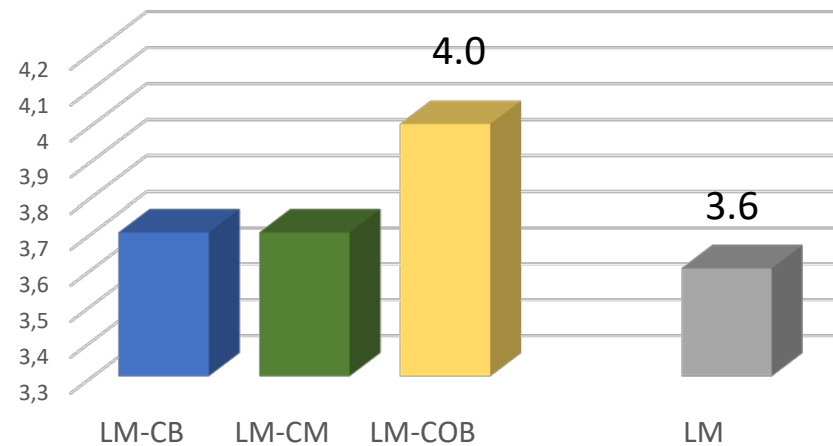
### D8 - didattica integrativa



### D9 - svolgimento insegnamento



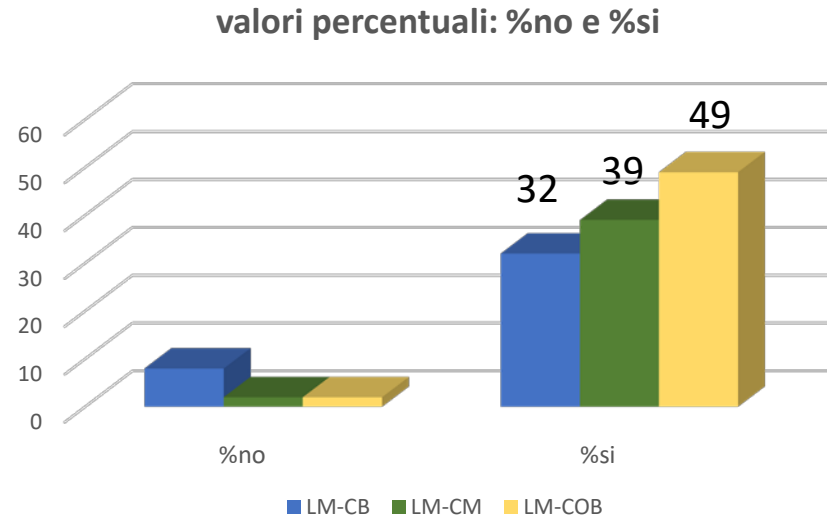
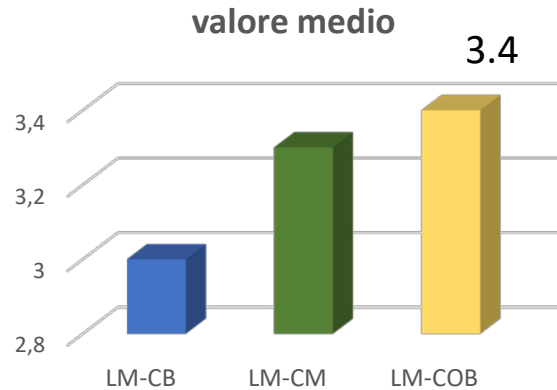
### D10 - reperibilità del docente



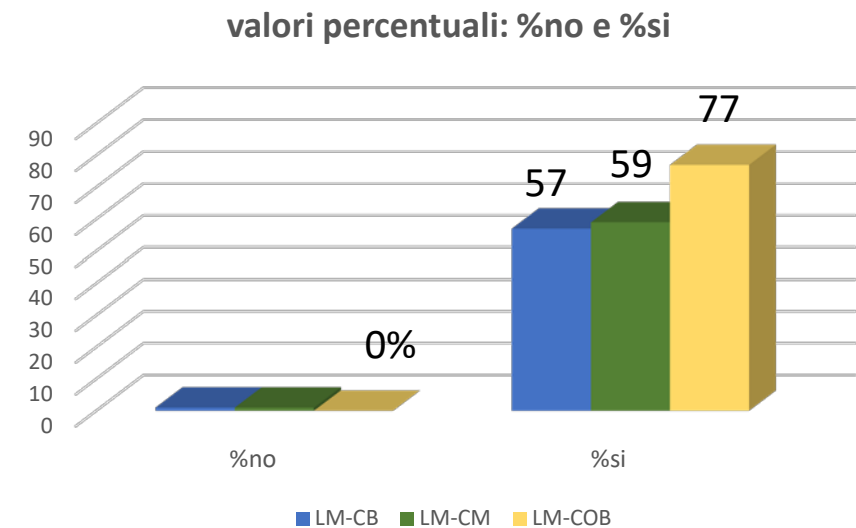
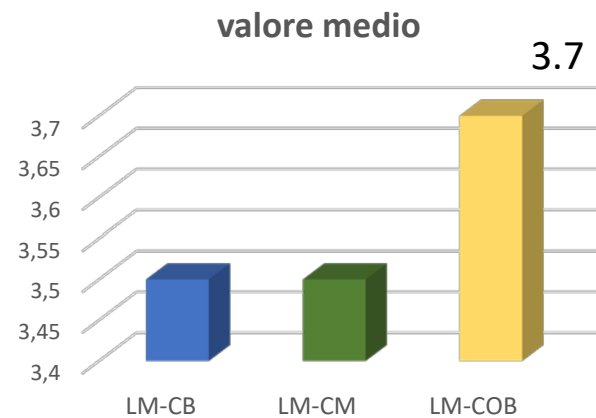
Il CdLM in Chimica Organica e Bioorganica (COB) possiede tra i più alti valori medi (in positivo) nelle valutazioni relative ai docenti rispetto a tutti i corsi dell'Ateneo

I CdLM Global politics and euromediterranean relations (Scienze Politiche e sociali) e Lingue e culture europee ed extraeuropee (Struttura di Ragusa) hanno ottenuto valori paragonabili

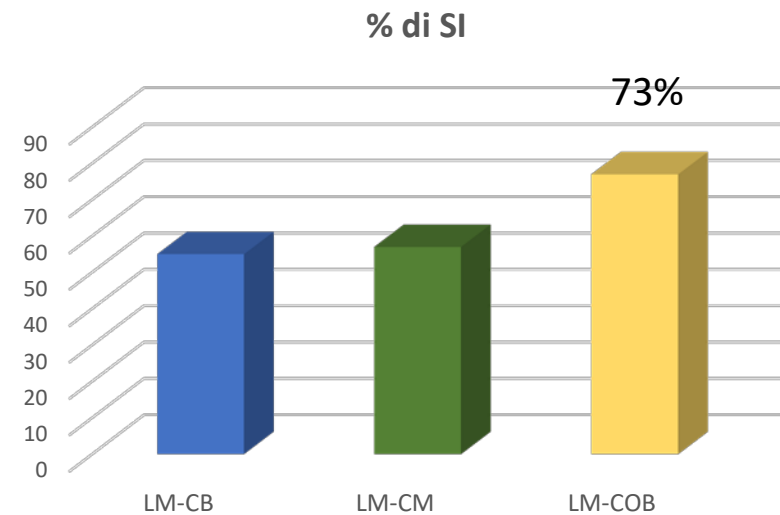
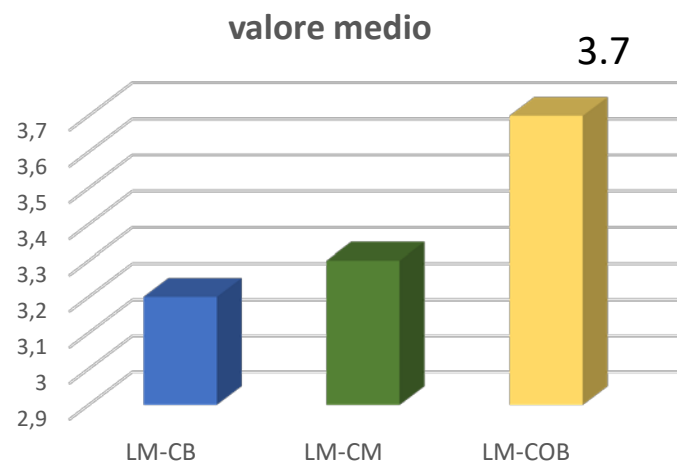
**D1** - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



**D11** - E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?



## D12 - È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?



Solo 3 CdL su 98 hanno raggiunto una percentuale di soddisfazione complessiva tra il 70 e 75% (il valore più alto acquisito)



La **Scheda 2** viene compilata da studenti frequentanti all'atto dell'iscrizione all'a.a. in corso sull'esperienza dell'anno precedente

## Legenda domande (SCHEDE 2)

### Valutazione del Corso di Studio

DOM\_1 1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?

DOM\_2 2 - L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?

DOM\_3 3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?

DOM\_4 4 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

DOM\_5\_1 5 - Aule studio - Sono risultate adeguate?

DOM\_5\_2 5 - Biblioteche - Sono risultate adeguate?

DOM\_5\_3 5 - Laboratori - Sono risultati adeguati?

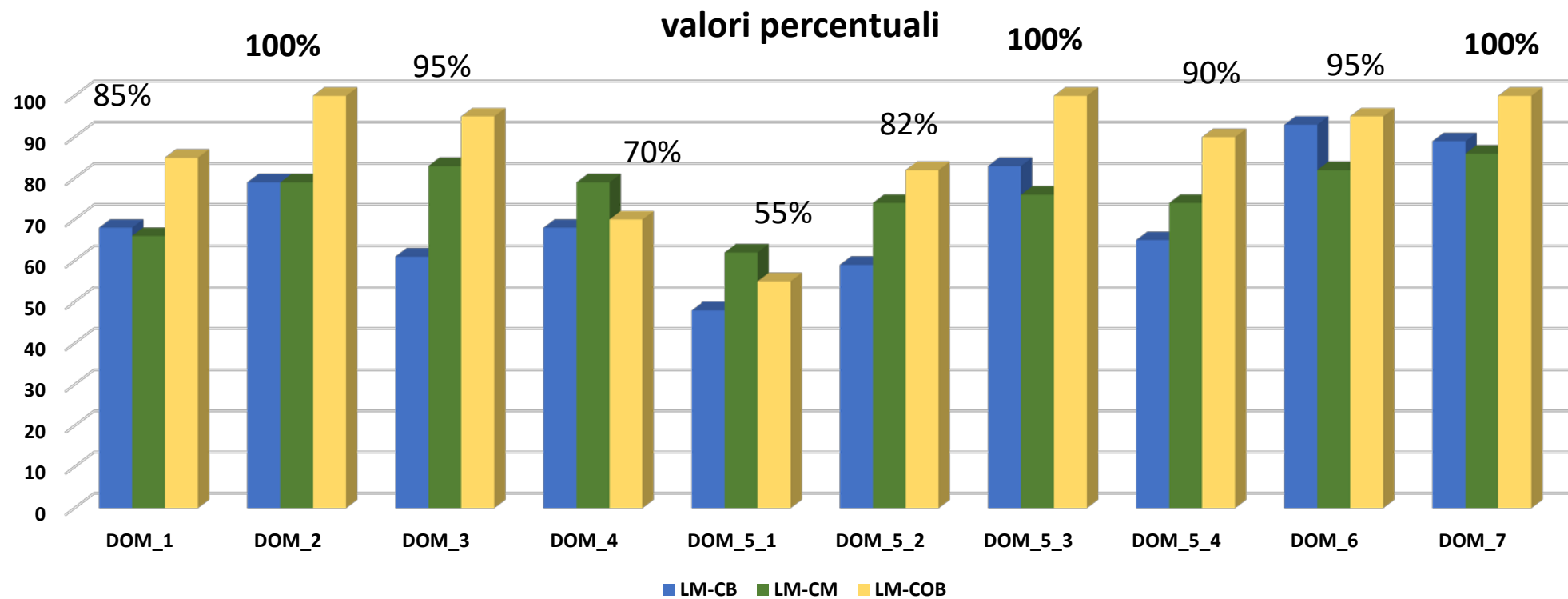
DOM\_5\_4 5 - Attrezzature per la didattica - Sono risultate adeguate?

DOM\_6 6 - Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?

DOM\_7 7 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?

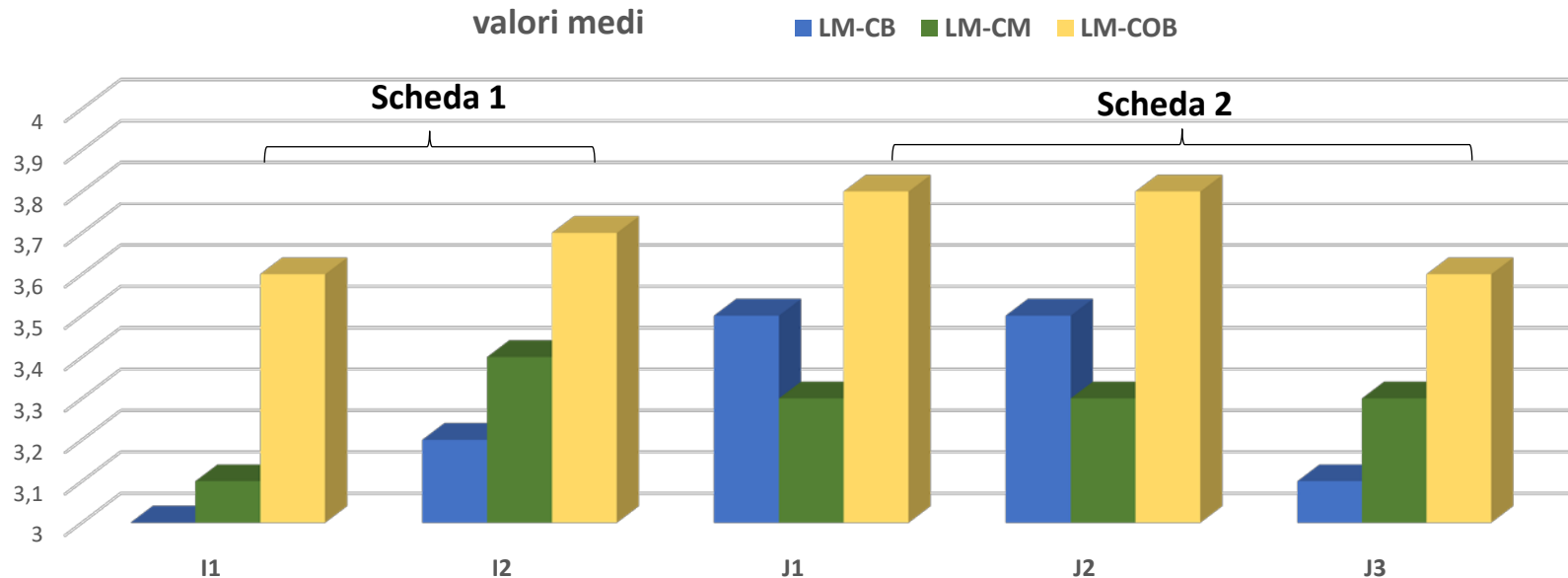
**Strutture**

Valutazioni positive degli studenti frequentanti riferite alle singole domande del questionario compilato all'atto dell'iscrizione all'A.A. 2018/17 (scheda 2)



**Strutture**

## Confronto tra i valori medi ottenuti nelle domande relative agli esami nella scheda 1 (studenti frequentanti) e nella scheda 2 (iscritti anni successivi)



### Domande relative all'insegnamento (scheda 1)

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>I1 (D 2)</b> | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?             |
| <b>I2 (D3)</b>  | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ? |

### Domande relative alla prova d'esame (scheda 2)

|           |  |
|-----------|--|
| <b>J1</b> | CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame ?           |
| <b>J2</b> | Materiale didattico è adeguato ?   |
| <b>J3</b> | E' stato soddisfatto dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame (indipendentemente dal voto riportato) ? |

Il **73%** (valore medio) degli studenti iscritti ad uno dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Scienze Chimiche si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di Laurea dello stesso Ateneo\*

(Solo 5 Dipartimenti hanno valori superiori a 70%)

\* Dati AlmaLaurea 2017