



► QUADRO B1	Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)
-------------	--

Link: <http://www.dsc.unict.it/it/corsi/I-27-ind/regolamento-didattico>

► QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
---------------	--

<https://www.dsc.unict.it/corsi/I-27-ind/orario-delle-lezioni-chimica-industriale>

► QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
---------------	------------------------------------

<http://www.dsc.unict.it/corsi/I-27-ind/calendario-attivit%C3%A0-didattica-ed-esami-di-profitto-I-27-chimica-industriale>

► QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
---------------	--

<http://www.dsc.unict.it/corsi/I-27-ind/lauree>

► QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-------------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I E LABORATORIO link	DI BELLA SANTO	PA	12	132	
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II E LABORATORIO link	CONDORELLI GUGLIELMO GUIDO	PA	6	66	
3.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO link				12	
4.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 1) (<i>modulo di CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO</i>) link	CUNSOLO VINCENZO	PA	6	21	
5.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 1) (<i>modulo di CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO</i>) link	SALETTI ROSARIA	PA	6	29	
6.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 2) (<i>modulo di CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO</i>) link	CUNSOLO VINCENZO	PA	6	90	
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I link	POLITI GIUSEPPE	PA	6	50	
8.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA II E LABORATORIO link	RIZZO FRANCESCA	PA	9	87	
9.	0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3	21	
10.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I link	LEONARDI SALVATORE	PA	9	87	
11.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA II link	D'ASERO SALVATORE	RU	6	58	
12.	0	Anno di corso 1	SICUREZZA NEI LABORATORI E RISCHIO CHIMICO link	OLIVERI VALENTINA	RD	1	7	

► QUADRO B4

Aule

Descrizione link: link alle aule ed orario delle lezioni

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/it/aula> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: link laboratori di ricerca Dipartimento Scienze Chimiche

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/it/laboratori-didattici> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco laboratori didattici

► QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://www.dsc.unict.it/it/aula> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala studio Dipartimento Scienze Chimiche

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: link alla biblioteca del Dipartimento Scienze Chimiche

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/it/biblioteca-dsc> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Foto e dati Biblioteca

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

22/05/2023

Il CdS in Chimica Industriale organizza specifici incontri presso gli istituti di istruzione superiori presenti nella provincia di Catania ed in altre provincie Siciliane e/o invitando queste presso il Dipartimento di Scienze Chimiche, per presentare i contenuti del corso di studio e il ruolo che la Chimica Industriale svolge nello sviluppo della società moderna, nonché i possibili sbocchi occupazionali.

Inoltre, il CdS è attivamente coinvolto in attività di public engagement, tra cui i Giochi della Chimica, gli 'Open Days', la 'Settimana della Cultura Scientifica' e il 'Salone dello Studente'. Infine, da diversi anni il corso di studi in Chimica Industriale, e suoi docenti, partecipa attivamente alle attività del Piano Nazionale Lauree Scientifiche e di altre azioni divulgative e formative nei confronti di Studenti e Docenti di Scuola Media di secondo grado e partecipa a progetti di PCTO e OUI (quest'ultimo legato al PNRR).

Descrizione link: Link al Career Service Office

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2023

Il Corso di Studio svolge, con la collaborazione di molti dei docenti del CdS, azioni di tutorato verso gli studenti, anche personalizzate per quegli studenti che incontrano maggiori difficoltà nel percorso di studi. Inoltre il CdS, in collaborazione col Dipartimento di Scienze Chimiche, fornisce un servizio di tutorato svolto da studenti del secondo anno delle lauree magistrali e dei corsi di dottorato, e da tutor qualificati, per lo svolgimento sia di esercitazioni in laboratorio che in aula riguardanti i vari corsi erogati.

Infine, l'Università di Catania, tramite il Career Service (<http://www.cof.unict.it/>), eroga diverse attività di orientamento in itinere dedicate agli studenti iscritti a tutti i corsi di laurea dell'Ateneo, offrendo un servizio di counseling di carriera e psicologico.

Il counseling di carriera ha l'obiettivo di facilitare il percorso di orientamento e potenziamento delle risorse personali e professionali attraverso l'acquisizione di consapevolezza di propri punti di forza, lo sviluppo di potenzialità e soft skills, la progettazione di percorsi di carriera e in uscita.

Il counseling psicologico offre agli studenti la possibilità di confrontarsi su aspetti personali, relazionali e di studio, con l'obiettivo di potenziare le capacità autonome di problem solving e di stimolare la partecipazione attiva degli studenti alla vita universitaria.

Descrizione link: Link al counseling psicologico

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2023

Un apposito ufficio tirocini di UniCT assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione del tirocino:

- tiene un elenco aggiornato delle strutture esterne pubbliche o private, convenzionate, operanti nei diversi settori di interesse;
- tiene costanti contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;
- avvia gli studenti al tirocino e ne verifica l'andamento.

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

Il collegamento in questo caso è con il Dipartimento di Scienze Chimiche (<https://www.dsc.unict.it/it/mobilit%C3%A0-internazionale>) e con l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo (<https://www.unict.it/it/internazionale>).

Il Dipartimento di Scienze Chimiche fornisce assistenza da parte del Responsabile dell'internazionalizzazione per quanto riguarda gli aspetti didattici dei periodi di formazione all'estero. Supporto relativo alla modulistica è anche fornito dalla Responsabile per l'internazionalizzazione del corso di studi in Chimica Industriale.

Descrizione link: Link area web per stage e tirocini dell'Università di Catania

Link inserito: <https://www.unict.it/it/didattica/tirocini-formativi-curriculari-studenti>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ufficio per i Rapporti Internazionali dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea. Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocino e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza.

La gestione amministrativa delle procedure relative al corso di laurea è curata dalla rispettivo ufficio della didattica che, in collaborazione con l'Ufficio per i Rapporti Internazionali (URI), gestisce il flusso degli studenti in entrata e in uscita e precisamente:

- 1) Collabora con l'URI durante le procedure di selezione e assegnazione delle rispettive borse di mobilità;
- 2) Fornisce supporto operativo agli studenti incoming e outgoing nell'espletamento delle procedure amministrative;
- 3) D'intesa con il Presidente del CdS, il Delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento interessato, segue il processo di approvazione dei piani di studio e la convalida dei rispettivi CFU delle materie che gli studenti sostengono presso le università estere ospitanti;
- 4) Cura i rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione presentata

L'Università di Catania, attraverso l'Ufficio Relazioni Internazionali (URI) offre servizi di assistenza per gli studenti interessati allo svolgimento di periodi di formazione all'estero.

All'interno del Dipartimento di Scienze Chimiche, cui il corso di laurea afferisce, è stata istituita la figura del docente delegato all'internazionalizzazione che si occupa della gestione delle seguenti attività:

1. attività di orientamento agli studenti nella scelta della sede di destinazione e degli insegnamenti da inserire nel piano di studio che gli stessi si propongono di sostenere all'estero a seguito della comparazione dei programmi offerti dall'Università di destinazione e quelli in vigore nel proprio corso di studi;
2. firma dei piani di studio ufficiali (Learning o Training Agreement);
3. collaborazione con l'unità didattica internazionale nelle procedure amministrative (approvazione e/o modifiche dei piani di studio da parte del C.C.d.S.);
4. controllo e gestione degli accordi bilaterali del Dipartimento in collaborazione con i docenti responsabili degli stessi e gli uffici preposti.

Anche nell'ambito del CdS è stata istituita la figura del delegato all'internazionalizzazione, che si interfaccia con il delegato del Dipartimento di Scienze Chimiche.

Infine, va evidenziato che l'Università di Catania ha recentemente approvato un piano di Mobilità internazionale inteso a potenziare le dimensioni internazionali della ricerca e della didattica attraverso la promozione di reti e accordi di cooperazione scientifica e culturale che valorizzino lo scambio di docenti e studenti sia in ingresso che in uscita, non coperti dal Programma europeo Erasmus+. Il Programma si propone, in primo luogo, di incentivare la mobilità in ingresso di studiosi ed esperti appartenenti ad Università, enti e istituzioni di ricerca o di alta formazione non italiani (visiting professor, visiting researcher) e la mobilità in uscita di professori, ricercatori e giovani studiosi dell'Ateneo verso Università, enti e istituzioni di ricerca o di alta formazione stranieri. Il Programma si propone, in secondo luogo, di incentivare la mobilità in ingresso di studenti appartenenti a Università, enti e istituzioni di ricerca o di alta formazione non italiani (visiting student) e la mobilità in uscita di studenti iscritti a corsi di studio UniCT verso Università, enti e istituzioni di ricerca o di alta formazione non italiani.

Infine, dal 2022 l'Università di Catania fa parte delle "European Universities", alleanze transnazionali di istituti di istruzione superiore di tutta l'UE che si uniscono a beneficio di studenti, docenti, enti pubblici e imprese.

L'obiettivo è un cambiamento di paradigma dall'istruzione tradizionale a quella personalizzata, flessibile, aperta, multiculturale, multicentrica, innovativa e coinvolgente, capace di soddisfare le esigenze degli individui, della società, del mercato del lavoro, del settore industriale e commerciale. Tutto ciò è reso possibile dalla costituzione di una solida rete che comprende istituzioni educative, partner industriali e commerciali, nonché altri attori sociali, culturali, artistici e sportivi.

Il consorzio Eunice è costituito da sette università europee: oltre a Unict, Brandenburg University of Technology (Germania), Polytechnic University of Hauts-de-France (Francia), Poznan University of Technology (Polonia, coordinatore), University of Mons (Belgio), University of Cantabria (Spagna) e University of Vaasa (Finlandia). Il 27 settembre 2022, è stato firmato un accordo di espansione accogliendo tre nuove università partner: l'Università del Peloponneso (Grecia), l'Istituto Politecnico di Viseu (Portogallo) e l'Università di Karlstad (Svezia).

L'obiettivo del progetto Eunice, dove l'Ateneo di Catania è leader del 'work package' su "Training, Research & Development for Industry-oriented problems", è quello di mettere in atto azioni per formare una nuova generazione di europei creativi in grado di collaborare trasversalmente per affrontare le grandi sfide sociali e la richiesta di competenze che attendono i

Paesi dell'Unione.

Per il Dipartimento di Scienze Chimiche il delegato all'internazionalizzazione è il Prof. Giovanni Li Destri (giolides@unict.it).

Per il Corso di Studi in Chimica Industriale il delegato all'internazionalizzazione è la Prof.ssa Luisa D'Urso (e-mail: ldurso@unict.it).

Descrizione link: link sito Dipartimento Scienze Chimiche per mobilità internazionali

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/it/mobilit%C3%A0/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	UNIVERSITAET FUER BODENKULTUR WIEN		12/11/2018	solo italiano
2	Belgio	B BRUXEL04 - UNIVERISTE LIBRE DE BRUXELLES		12/11/2018	solo italiano
3	Belgio	B MONS21 - UNIVERSITE DE MONS		01/06/2014	solo italiano
4	Belgio	B NAMUR01 - FACULTES UNIVERSITAIRES NOTRE-DAME DE LA PAIX		01/06/2014	solo italiano
5	Brasile	Universidade Federal do ParanÃ		01/06/2019	solo italiano
6	Egitto	Cairo University		01/11/2013	solo italiano
7	Francia	F BREST01 à UNIVERSITE DE BRETAGNE OCCIDENTALE		01/06/2018	solo italiano
8	Francia	F CERGY07 à UNIVERSITE DE CERGY -POINTOISE		01/06/2018	solo italiano
9	Francia	F MARSEIL84 à UNIVERSITE D àAIX - MARSEILLE		04/12/2017	solo italiano
10	Francia	UNIVERSITE DE BRETAGNE OCCIDENTALE		16/11/2017	solo italiano
11	Francia	UNIVERSITÃ DE CERGY-PONTOISE		16/11/2017	solo italiano
12	Germania	D BRAUNSC01 - TECHNISCHE UNIVERSITAT BRAUNSCHWEIG		12/11/2018	solo italiano
13	Germania	D DRESDEN02 - TECHNISCHE UNIVERSITAT DRESDEN - TU DRESDEN		04/10/2017	solo italiano
14	Germania	MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAET HALLE WITTENBERG		01/09/2020	solo italiano
15	Lituania	LT VILNIUS01 - VILNIAUS UNIVERSITETAS		01/06/2018	solo italiano
16	Lituania	VILNIAUS UNIVERSITETAS		20/11/2018	solo italiano
17	Polonia	AKADEMIA GORNICZO-HUTNICZA IM.		25/11/2014	solo italiano
18	Polonia	JERZY HABER INSTITUTE OF CATALYSIS AND SURFACE CHEMISTRY à POLISH ACADEMY		01/06/2017	solo italiano
19	Polonia	PL KRAKOV26 - JERZY HABER INSTITUTE OF CATALYSIS AND SURFACE CHEMISTRY - POLISH ACADEMY OF SCIENCES		01/06/2017	solo italiano
20	Polonia	PL KRAKOW02 - AKADEMIA GÃœRNICZO-HUTNICZA		01/06/2015	solo italiano
21	Polonia	PL POZNAN01 - UNIWERSYTET IM ADAMA MICKIEWICZ		01/06/2016	solo italiano
22	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA		01/09/2020	solo italiano
23	Regno Unito	UK COLERA101 - UNIVERSITY OF ULSTER		03/08/2015	solo italiano
24	Regno Unito	UL NOTTING01 à THE UNIVERSITY OF NOTTHINGAM		01/06/2018	solo italiano
25	Romania	RO ALBAIU01 - UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918		01/06/2018	solo italiano
26	Svezia	S GOTEBORG01 - GOTEBORGS UNIVERSITET		01/09/2020	solo

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

29/05/2023

L'Ufficio Placement d'Ateneo consente agli studenti e ai laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro.

Inoltre, sulla base di un protocollo di intesa tra Università di Catania e Confindustria Catania, firmato in data 22 marzo 2016, durante l'anno accademico vengono organizzate conferenze tenute da rappresentanti delle industrie e del mondo professionale.

Altresì, il corso di studi ha attivato autonomamente una serie di contatti con numerose aziende, del territorio e nazionali, al fine di attivare fattive interazioni col mondo produttivo, attivare stage in azienda ed indirizzare lo studente a fare scelte consapevoli. Detti contatti hanno avuto anche il fine di attivare un comitato di indirizzo specifico del CdS.

Descrizione link: Link all'ufficio Placement dell'Ateneo

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/content/laureati>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

22/05/2023

Al fine del completamento della formazione degli studenti, il CdS ha destinato alcuni CFU a specifiche attività formative:

-1 CFU viene dedicato a seminari tenuti da rappresentanti del mondo delle imprese e della libera professione, o ad altre attività formative (seminari, workshop, visite guidate presso aziende, etc.) utili all'inserimento dello studente nel mondo del lavoro.

-1 CFU è dedicato ad un corso sulla sicurezza nei laboratori, per fornire agli studenti del primo anno i concetti fondamentali di sicurezza in un laboratorio chimico.

Inoltre, al fine di agevolare gli studi aventi varie disabilità, il corso di laurea usufruisce della struttura di Ateneo denominata 'Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata (CiNAP) e di un delegato CiNAP in seno al Dipartimento di Scienze Chimiche. Le varie problematica riscontrate vengono risolte mediante l'interlocuzione col presidente del Corso di Studi e coi docenti coinvolti nei vari casi.

In particolare, gli studenti disabili possono usufruire di alcuni strumenti utili ad agevolare gli esami curriculare e quello di laurea, mettendo loro a disposizione un tempo aggiuntivo e/o la possibilità di utilizzare strumenti idonei a mitigare le problematiche legate alla loro disabilità. In particolari casi, sono stati messi a disposizione tutor didattici al fine di affiancare lo studente svantaggiato.

Dal punto di vista logistico, il Dipartimento di Scienze Chimiche, in cui è improntato il corso di studi, è già intervenuto al fine di abbattere le barriere architettoniche eventualmente presenti.

Per quanto riguarda gli studenti lavoratori, sportivi (agonistici) e/o con prole, il CdS consente loro di poter usufruire anche degli appelli riservati ai fuori corso o, in casi particolari, programmati.

Descrizione link: regolamento didattico del CdS in Chimica Industriale

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/corsi/l-27-ind/regolamento-didattico>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

07/09/2023

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'A.A. 2022-23, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo

<https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti> a partire da metà ottobre 2023, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi nel Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Scheda valutazione studenti del CdS in Chimica Industriale 2021-2022

Link inserito: <https://public.smartedu.unict.it/engagementDataViewer#2021/190163/M03>

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

23/08/2023

I dati di AlmaLaurea (profilo laureati 2022, aggiornamento Aprile 2023) sono riferiti a 26 laureati che hanno compilato il questionario. I dati evidenziano che il 100% degli intervistati è complessivamente soddisfatto del corso di studio (80 % rispondono decisamente sì e 20% più sì che no alla domanda sulla soddisfazione complessiva sul corso di studio).

In particolare, 100% dei laureati (tra decisamente sì e più sì che no) si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti, il 60% degli intervistati (tra decisamente sì e più sì che no) ritiene sostenibile il carico di studi degli insegnamenti, cioè adeguato alla durata del corso.

Infine, il 100% dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso di studio nello stesso ateneo, valore in netto miglioramento rispetto al precedente sondaggio (90.3%).

Il dato disaggregato, riferito solo agli studenti iscritti in anni recenti (vedi pdf allegato) mette in evidenza un'alta soddisfazione degli studenti rispetto al dato complessivo sopra riportato. Infatti, in questo caso 100% (80% rispondono decisamente sì e 20% più sì che no) è soddisfatto del corso di studio, 100% (tra decisamente sì (60%) e più sì che no (40%)) è soddisfatto del rapporto con i docenti, 60% (tra decisamente sì e più sì che no) ritiene che il carico di studi degli insegnamenti, rispetto alla durata del corso, sia adeguato. Infine, 100%

degli studenti si iscriverebbe allo stesso corso di studio nello stesso ateneo.

I giudizi aggregati sull'esperienza universitaria estratti dai dati AlmaLaurea possono essere visionati in dettaglio collegandosi al link di AlmaLaurea sotto riportato. I giudizi disaggregati sono riportati nel file PDF allegato.

Descrizione link: Sito AlmaLaurea, profilo laureati 2022

Link inserito: <https://statistiche.almal Laurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/visualizza.php>

anno=2022&corstipo=1&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106202700002&isstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dimensione=tutti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea - giudizi disaggregati

► QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

05/09/2023

I dati ottenuti mediante la piattaforma smart_edu, aggiornati alla data del 31/07/2023 (vedi pdf allegato), evidenziano che per la coorte (2022/25) gli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea in Chimica Industriale sono stati 33, di cui la totalità provenienti dalla stessa regione ed in prevalenza da Licei Scientifici (48%), Istituti Tecnici (3%), licei classici (3%), istituti linguistici ed altri (37%).

A causa della pandemia di covid-19, non sono stati impiegati test di autovalutazione (TOLC-I, TOLC-S, etc.). Per cui, è stato fissato un filtro sulla base dei voti in uscita dagli istituti di formazione secondaria.

In particolare, gli Studenti che hanno avuto un voto di Diploma inferiore a 80/100 ed in Matematica un voto di ammissione all'esame di maturità inferiore a 7/10, hanno dovuto seguire un corso zero di Matematica e sostenere una prova di verifica utile al riconoscimento degli OFA.

Il totale degli iscritti all'A.A. 2022/23 è stato di 180, con 24 iscritti regolari al secondo anno e 120 al terzo anno.

Nei due anni precedenti, il totale degli iscritti era stato di 193 (A.A. 2021/22) e 233 (A.A. 2020/21). Fonte: Cruscotto della didattica di UniCT.

Link inserito: https://cas.unict.it/cas/login?service=https%3A%2F%2Freportidattica.unict.it%2Fjasper%2Fj_spring_security_check

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: report SUA Quadro C1

► QUADRO C2 | Efficacia Esterna

23/08/2023

La scheda sulla condizione occupazionale dei laureati fornita da AlmaLaurea, aggiornata ad Aprile 2022 (vedi link e pdf allegato), riguarda 32 intervistati su 36 laureati in Chimica Industriale nel 2021, ad un anno dalla laurea. Degli intervistati, il 89.3% è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale, soprattutto per aumentare l'opportunità di trovare lavoro (31.3%) e per migliorare la propria formazione culturale (31.3%) ed aumentare la possibilità di trovare occupazione stabile (36%). Il primo valore è in diminuzione rispetto agli anni accademici precedenti, mentre il secondo è in aumento. Questo probabilmente perché gli studenti in questo momento storico configurano lo studio universitario di secondo livello come momento di crescita culturale, oltre che un modo per trovare occupazioni lavorative di livello superiore sia come prospettiva di sviluppo lavorativo che economico.

Descrizione link: Dati occupazionali AlmaLaurea - disaggregati

Link inserito: <https://statistiche.almal Laurea.it/cqj.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=087010620270002&isstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dim>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati occupazionali - aggregati

► QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/09/2023

Allo stato attuale non sono previsti tirocini curriculare. Tuttavia, gli studenti possono svolgere attività di stage extracurriculare in enti ed aziende che hanno stipulato accordi con l'Università di Catania. In particolare, va evidenziato che, nell'ambito del protocollo di intesa firmato tra Università di Catania e Confindustria Catania, presso il Dipartimento di Scienze Chimiche vengono periodicamente organizzati degli incontri tra studenti ed aziende chimiche e chimiche farmaceutiche operanti nel territorio, che hanno manifestato la loro disponibilità ad mettere a disposizione stage all'interno delle loro aziende.

Si può anche evidenziare che dagli scorsi anni accademici si è consolidata una collaborazione con L'ISAB Spa, azienda petrolifera di carattere mondiale, che mette a disposizione i propri laboratori per svolgere attività di tesi, sotto la supervisione di loro personale altamente specializzato.

Altresì, nell'ottica di offrire agli studenti una più ampia interfaccia con le industrie del territorio che operano nell'ambito chimico, è stata avviata una intesa anche con ENI-Versalis Spa (gruppo ENI) per poter ospitare, negli stabilimenti di Priolo e di Ragusa, studenti del CdS in Chimica Industriale.

Queste opportunità sono state già colte dagli studenti, preparando tesi all'interno di dette aziende.

Le aziende ospitanti sono state quindi interpellate per avere delle opinioni riguardanti gli studenti ospitati ed i relativi punti di forza e di debolezza nella preparazione degli studenti.

Le aziende che hanno risposto, in quanto ospitanti nel tempo dei laureati del CdS in Chimica Industriale, sono: ENEL Green power (tirocinio post-laurea), ICB-CNR, LUKOIL petrol company e ENI-Versalis.

Le aziende coinvolte si sono rese anche disponibili nel far tenere, all'interno del CdS, dei seminari a loro specialisti. Detti seminari sono stati seguiti dagli studenti anche ai fini dell'acquisizione di crediti formativi.

Dall'analisi generale delle schede pervenute si evince che gli studenti mostrano una buona formazione di base.

Tra i punti di forza si annoverano: preparazione di base; capacità di problem-solving; Capacità di utilizzare correttamente le tecniche di analisi di laboratorio e di mettere a punto esperimenti scientifici; buona padronanza delle conoscenze acquisite nell'ambito della chimica, e dei fondamenti dei processi e degli impianti di chimica industriale; capacità di effettuare una buona presentazione dei risultati ottenuti.

Tuttavia, sono emersi alcuni i punti di debolezza, quali la carenza di skill trasversali; l'approccio semplicistico alla comunicazione scientifica.

Tra i suggerimenti fatti dalle strutture ospitanti, vi è l'implementazione degli aspetti inerenti i controlli dei processi e delle automazioni industriali ed il miglioramento delle conoscenze nell'ambito dei processi di lavorazione dei prodotti chimici e petroliferi.

Il CdS, alla luce di quanto visto, con delibera del 12 dicembre 2022 ha insediato alcune commissioni permanenti. Tra queste vi è una che si occupa proprio dell'ottimizzazione dei programmi dei corsi erogati dal CdS.

Inoltre, il CdS sta già lavorando da alcuni anni al fine di implementare la didattica erogata con il contributo di esperti del settore industriale, anche organizzando regolarmente seminari all'interno dei corsi curriculare ed un ciclo di seminari extra-curriculare a cadenza annuale (denominati seminari di primavera), indirizzati all'implemento negli studenti della conoscenza dei problemi, e delle relative soluzioni scientifiche/tecniche/tecnologiche, tipici delle produzioni industriali nell'ambito chimico e petrochimico.

Inoltre, alla luce del confronto con le aziende, si sta operando al fine di effettuare un'ampliamento della platea di aziende che sono disponibili ad ospitare studenti del CdS al fine di sviluppare tesi di laurea.

Infine, nell'ottica di coinvolgere maggiormente le aziende e gli enti del territorio, da quest'anno il CdS in Chimica Industriale si è munito di un comitato di indirizzo, coinvolgendo numerose aziende/enti di rilevanza nazionale ed internazionale, tra cui:

-Confindustria Siracusa – sezione Economia Circolare
-Versalis Eni
-Sonatrach Raffineria Italiana
-Sasol Italy
-Isab- Goy Energy
-Confindustria Catania
-Zoetis Manufacturing Italia srl
-Air Liquide Italia Service Business Line Elettronica Italia
-Sicania Chimica srl
-PARMALAT Spa
-Pirelli Spa
-Istituto per i Polimeri, Compositi e Biomateriali - Consiglio Nazionale delle Ricerche
-IIS 'Concetto Marchesi', Mascalucia
-Liceo Scientifico 'Galileo Galilei' Catania
-Liceo Scientifico 'E. Majorana' - Scordia
-Piano Nazionale Lauree Scientifiche - Chimica

Le aziende e gli enti di cui prima verranno coinvolte nell'inserimento degli studenti al fine di effettuare degli stage/tirocini extra-curriculari e sviluppo di tesi di laurea.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale incontro con le parti interessate