

Commento agli indicatori AVA - Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Le schede di monitoraggio del Corso di Studi in Chimica sono aggiornate a ottobre 2025.
Dall'analisi dei dati è possibile redigere alcune conclusioni:

Avvii di carriera e numerosità degli iscritti

Gli avvii di carriera al primo anno (iC00) per l'anno accademico 2024 sono inferiori rispetto agli anni precedenti, ma si mantengono superiori alle medie delle classi dell'area geografica (MAG) e a quelli degli altri atenei nazionali (MAN).

Complessivamente la numerosità degli studenti del CdS è superiore alle corrispondenti medie MAG e MAN. Per l'anno 2024 il numero dei laureati entro la durata normale del corso è in calo rispetto agli anni precedenti ma rimane sempre superiore ai corrispondenti valori MAN.

Al fine di aumentare il numero degli iscritti, il CdS ha istituito una Commissione di orientamento in ingresso per organizzare e coordinare meglio le attività di orientamento. Le iniziative di orientamento si rivolgono sia agli studenti iscritti ai corsi di laurea triennali incardinati nel Dipartimento, sia agli studenti di altri CdS potenzialmente interessati. In queste attività vengono coinvolti studenti ed ex studenti del corso, che forniscono testimonianze dirette e un punto di vista più vicino a quello dei destinatari.

Carriera degli studenti

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) è inferiore rispetto agli anni precedenti. Una percentuale pari all'84,1% degli studenti completa il proprio percorso di studi entro un anno oltre la durata del corso (iC02BIS). Tale dato, confrontabile con i corrispondenti dati MAG, è attribuibile al ritardo intrinseco associato all'iscrizione con riserva di molti studenti che concludono il percorso accademico della triennale a conclusione del semestre del primo anno.

Infatti la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è pari al 53,8% dato paragonabile agli atenei MAG e inferiore a quelli MAN. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno (iC16), è infatti pari al 25,5% dato inferiore ai corrispondenti valori MAG e MAN.

Tuttavia, la Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso calcolato sugli immatricolati puri (iC22) mostra per l'anno 2023 dei valori pari al 63,6% dato in crescita rispetto agli anni precedenti, superiore ai corrispondenti MAG e paragonabile al corrispondente MAN.

Il CdS per ovviare ai ritardi nelle carriere ha istituito la Commissione di Orientamento in itinere che organizza e coordina le attività volte al monitoraggio e al supporto delle carriere degli studenti (incontri di orientamento per la stesura dei piani di studio, istituzione delle figure dei tutor di orientamento e organizzazione degli incontri, etc.). Il CdS si propone di incrementare le azioni di tutoraggio per assistere gli studenti nello svolgimento della carriera.

Internazionalizzazione e attrattività internazionale

Dal confronto con i dati riportati nelle rilevazioni del 05/10/24 e 26/05/25, e dal conteggio dei CFU conseguiti all'estero, emerge una mancata corrispondenza con i dati degli indicatori iC10, iC10bis e iC11. I dati della rilevazione del 05/10/24 pertanto non saranno commentati e si discuteranno i dati al 26/05/25.

Gli indicatori iC10, iC10bis e iC11 mostrano dei valori inferiori ai corrispondenti MAG e MAN. Il CdS ha incrementato le attività di orientamento per la mobilità outgoing sia per studio che per tirocinio.

L'assenza di studenti con titolo di studio conseguito all'estero (iC12) rappresenta un'area di potenziale sviluppo per il CdS. Attualmente il corso si rivolge a un bacino locale, ma le azioni intraprese per favorire l'internazionalizzazione (l'attivazione di insegnamenti in lingua inglese e English friendly, la stipula di nuovi accordi internazionali e promozione del corso) potrebbero favorire iscrizioni extra territoriali.

Soddisfazione e Occupabilità

Il CdS mostra nel 2024 una percentuale di studenti complessivamente soddisfatti superiore agli anni precedenti (iC25 pari a 96,6%) e superiore ai corrispondenti dati MAG (88%) e MAN (90%). Il 98% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21).

La percentuale di occupati ad un anno dal titolo che dichiara di svolgere attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di formazione retribuita, è in crescita rispetto agli anni precedenti (indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER) con valori superiori i corrispondenti valori MAG e MAN.

Il CdS beneficia di un contesto economico favorevole rappresentato dalle province di Catania e Siracusa, caratterizzate dalla presenza di numerose aziende che investono attivamente nell'inserimento dei laureati. Per favorire la transizione degli studenti nel mondo del lavoro, il Cds ha rafforzato il coinvolgimento di rappresentanti di enti e aziende nel Comitato di Indirizzo, promuovendo attività di svolgimento di tesi e tirocini, così come attività di supporto e orientamento. A tal fine, è stata istituita una Commissione di orientamento in uscita con il compito di coordinare e monitorare tutte le iniziative dedicate alle prospettive professionali degli studenti.

Sostenibilità del corso

L'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento) è in miglioramento. L'incremento indica che il corpo docente è costituito da componenti stabili e strutturati garantendo continuità didattica. I docenti insegnano nelle loro aree di competenza specifica (SSD di base e caratterizzanti), assicurando un insegnamento di qualità nelle discipline fondamentali del corso. Il corso ha risorse umane sufficienti e appropriate per funzionare nel lungo periodo e dare continuità agli insegnamenti. Un incremento del valore si osserverà a seguito dei passaggi a tempo indeterminato di alcuni docenti.

Consistenza e qualificazione del corpo docente:

Gli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) per l'anno 2024 sono inferiori rispetto agli anni precedenti a causa della riduzione del numero degli iscritti. Nonostante si sia osservato per il 2024 una diminuzione nel numero degli iscritti i rapporti sono superiori ai corrispondenti MAG e paragonabili ai corrispondenti MAN.

Sintesi complessiva e conclusioni

Tutti gli indicatori mostrano un buon andamento del corso con valori comparabili o mediamente superiori alla media di area geografica e di area nazionale. Dal confronto con i dati riportati nelle rilevazioni del 05/10/24 e 26/05/25, e dal conteggio dei CFU conseguiti all'estero, emerge una mancata corrispondenza dei dati riportati negli indicatori iC10, iC10bis e iC11 e pertanto tali dati non sono stati commentati. Sono stati commentati i dati al 26/05/25.

Il CdS ha intrapreso diverse azioni per migliorare gli avanzamenti di carriera e il profilo internazionale.

La soddisfazione e l'occupabilità dei laureati è alta e il CdS prosegue nello svolgimento di attività di supporto e orientamento degli studenti per l'inserimento nel mondo del lavoro.

