



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

21/12/2021

Il giorno 7 febbraio 2014, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Scienze Chimiche si è tenuto un incontro tra il Direttore del Dipartimento di Scienze Chimiche, i presidenti dei Corsi di Studio triennali e Magistrali afferenti al Dipartimento ed i rappresentanti di aziende locali ed ordini professionali invitati all'incontro (Federmanager, Confindustria Catania, Centro ricerche in Agrumicoltura e colture mediterranee, Meridionale impianti, ST Microelectronics, ENI Versalis, Ordine dei Chimici della Provincia di Catania).

Ogni Presidente di CdS illustra il relativo corso di studio, esponendone esaurientemente gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali previsti e l'articolazione didattica dettagliata al fine di permettere il formarsi di un'opinione completa delle Lauree in oggetto.

Si apre poi un ampio dibattito, a cui intervengono tutti i partecipanti, da cui emerge un ampio apprezzamento per l'offerta formativa presentata, la disponibilità a collaborare per l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro ed una serie di consigli utili a migliorare l'offerta formativa.

Si allega il verbale della riunione con il relativo foglio firme.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale incontro parti sociali



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

28/05/2025

Sulla base di alcuni incontri nella sede di Confindustria Catania tra i rappresentanti del Dipartimento di Scienze Chimiche (direttore e presidenti dei CdS) ed i rappresentanti di Confindustria svoltisi nel 2016 sono stati individuati alcuni requisiti importanti nella formazione delle nuove generazioni di chimici per rispondere alle esigenze delle imprese nell'immediato futuro. Sulla base di questi colloqui è stato approvato un protocollo di intesa per istituzionalizzare, sin dal primo anno di corso, la programmazione di incontri tra studenti e realtà industriali, durante i quali le Aziende si presentano ai loro, possibili, futuri Tecnici specializzati, Quadri o Manager mediante conferenze e colloqui vis a vis su prenotazione e mediante visite guidate presso le industrie. Queste attività sono effettuate durante i periodi didattici, e hanno anche l'obiettivo di consentire agli studenti di individuare già nel periodo di formazione universitario possibili interessi e propensioni lavorative.

Il protocollo di intesa tra Università di Catania e Confindustria Catania è stato firmato in data 22 marzo 2016 (vedi link). Nell'ambito del suddetto protocollo presso il Dipartimento di Scienze Chimiche ha avuto luogo in data 19 maggio 2016 il primo incontro tra studenti ed aziende chimiche e chimiche farmaceutiche operanti nel territorio, durante il quale alcune imprese hanno presentato le loro aziende e risposto alle domande degli studenti nell'ottica di un efficace raccordo tra mondo della formazione e mondo del lavoro.

Dal 2016 ad oggi si sono svolti periodici incontri tra gli studenti e varie aziende. Il 18 maggio 2018 si è insediato il Comitato di Indirizzo del corso di laurea, formato da esponenti di rilievo delle professioni, dell'Industria e di Enti pubblici e privati che

operano nel settore della Chimica. Il Comitato, pertanto, possiede anche una forte ed alta funzione di insieme di 'portatori di interesse' perchè in esso sono rappresentate gran parte delle esigenze professionali nel vasto settore della Chimica, dalle problematiche produttive a quelle sanitarie e a quelle ambientali. I componenti di questo comitato, puntualmente informati delle peculiarità dei corsi, collaborano alla messa a fuoco dei programmi didattici per una più efficace collocazione dei giovani laureati nel mondo del lavoro. Il Comitato si riunisce a scadenze almeno annuali ed è regolamentato da un regolamento interno consultabile sul sito del corso di laurea. Un membro rappresentante del Comitato d'Indirizzo, il Dr Fabio Lolicato, è stato inserito nel 2024 come membro del gruppo di Gestione e Assicurazione della Qualità (GGAQ) del Corso di Laurea, in modo da poter partecipare ed intervenire per tutte le questioni riguardanti le scelte didattiche del corso.

Sul sito del corso di laurea, all'indirizzo <https://www.dsc.unict.it/it/corsi/l-27/comitato-di-indirizzo-ci> è consultabile la composizione del comitato d'indirizzo e i verbali di tutte le sedute.

Inoltre, per tutte le attività svolte in anni recenti e in programmazione per gli studenti del corso di laurea è possibile consultare la pagina del DSC: <https://www.dsc.unict.it/it/terza-missione>

Link: [http://www.bda.unict.it/Pagina/It/Notizie\\_1/0/2016/03/22/6099\\_.aspx](http://www.bda.unict.it/Pagina/It/Notizie_1/0/2016/03/22/6099_.aspx) ( pagina web unict - firma protocollo intesa )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali comitato d'indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Tecnico chimico

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Chimica ha padronanza del metodo scientifico ed una solida preparazione di base nelle aree fondamentali della Chimica suscettibile di ulteriori affinamenti che possono essere conseguiti nei corsi di laurea magistrale. Svolge, anche con profili gestionali, attività professionali con applicazioni tecnologiche delle metodologie chimiche in ambienti di lavoro industriale e di laboratori di ricerca, presso Enti ed imprese pubbliche e private. In strutture ad elevata specializzazione scientifica, il laureato assiste analoghe figure professionali caratterizzate da una maggiore conoscenza scientifica (dottori magistrali o dottori di ricerca).

#### competenze associate alla funzione:

Il laureato in Chimica

- assiste gli specialisti nelle attività condotte nell'ambito della ricerca chimica o nelle attività che richiedono l'applicazione delle procedure e dei protocolli della chimica;
- applica, eseguendoli in attività di servizio, protocolli definiti e predeterminati e conoscenze consolidate;
- effettua, nell'ambito di un programma prestabilito e sotto la direzione di un Chimico Senior, i test e le prove di laboratorio per lo sviluppo di nuovi prodotti. Esegue la caratterizzazione di nuovi prodotti e collabora nella sperimentazione di nuove tecnologie;
- sulla base di specifiche di prodotti, svolge analisi chimiche e controlli di qualità che richiedono la padronanza di tecniche chimiche e strumentali anche complesse. Elabora relazioni relative ai risultati delle analisi;
- utilizza metodologie standardizzate quali: analisi chimiche di ogni specie; direzione di laboratori chimici; consulenze e pareri in materia di chimica pura e applicata; ogni altra attività definita dalla legislazione vigente in relazione alla professione di chimico;

- mette in collegamento le esigenze della clientela con le attività di sviluppo in laboratorio, produzione e marketing.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Chimica ha diverse opportunità di lavoro in industrie chimiche e laboratori di ricerca e di analisi presso aziende private ed Enti pubblici (settori chimico, metalmeccanico, elettronico, sanitario, dell'energia, della conservazione dei beni culturali, controllo e salvaguardia dell'ambiente):

1. Enti di ricerca pubblici e privati.
2. Laboratori di analisi, controllo e certificazione qualità.
3. Enti e aziende pubbliche e/o private, in qualità di dipendente o consulente libero professionista.
4. Industrie e ambienti di lavoro che richiedono conoscenze di base di chimica



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici chimici - (3.1.1.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/12/2021

Per potersi iscrivere al CdL in Chimica lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo

L'ammissione al Corso di Laurea implica un test di accertamento della preparazione iniziale degli studenti ai fini dell'iscrizione.

Il possesso delle conoscenze richieste le relative modalità di verifica sono specificate nel regolamento didattico del Corso di Studio, che indica altresì gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) previsti nel caso che la verifica non sia positiva.




QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Per potersi iscrivere al CdL in Chimica lo studente deve essere in possesso del diploma di maturità quinquennale o di un titolo equivalente e deve avere un'adeguata cultura generale. In particolare deve aver maturato abilità logiche sia analitiche che sintetiche, possedere una adeguata conoscenza dell' Inglese, della Matematica e della Fisica come da programmi ministeriali della scuola secondaria di 2 grado. Al fine di potersi iscrivere senza obblighi formativi aggiuntivi (OFA) gli studenti devono possedere un voto di diploma superiore o uguale a 80/100 e devono aver conseguito un voto di matematica per accedere all'esame di maturità non inferiore a 7/10. Nel caso in cui non siano verificati entrambi i suddetti requisiti, gli studenti saranno immatricolati con obblighi formativi aggiuntivi. Per gli studenti non comunitari residenti all'estero, in presenza di un numero di domande superiore al numero massimo di posti disponibili, il voto di diploma, dopo attenta conversione, avrà valore selettivo.

Link: <https://www.unict.it/it/corsi-numero-non-programmato/2025-2026/accesso-ai-corsi-di-laurea-e-ai-corsi-di-laurea-magistrale> ( Informazione sui corsi a numero non programmato )

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/03/2022

L'obiettivo formativo principale del Corso di Laurea in CHIMICA riguarda la formazione di un laureato che possieda le abilità e le conoscenze di base di carattere chimico utili per l'inserimento in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico, capacità di analisi di problemi chimici e di messa a punto di metodi di risoluzione, applicazione di tecniche e metodi chimici innovativi e utilizzo di apparecchiature scientifiche complesse alla conclusione del corso o dopo il completamento di ulteriori studi di perfezionamento (Master). Le competenze acquisite permettono al Laureato di adeguarsi all'evoluzione della disciplina, di interagire con le professionalità culturalmente contigue e di continuare gli studi nei corsi di laurea magistrale. In tale contesto è di particolare importanza l'intensa attività di laboratorio, distribuita su circa 40 CFU, corrispondenti a circa 480 ore di frequenza effettiva degli studenti nelle strutture dedicate ai laboratori didattici. La finalità dell'attività didattica di laboratorio, oltre all'acquisizione delle necessarie conoscenze sperimentali, è quella di fornire l'adeguata conoscenza delle procedure tipiche dei laboratori chimici, a partire dalla gestione del rischio e delle norme di sicurezza, e delle moderne strumentazioni di interesse chimico.

Il Corso di Laurea in Chimica ha l'obiettivo di fornire allo studente una buona preparazione nei diversi settori della Chimica, sia per quanto riguarda gli aspetti teorici che quelli sperimentali. Il Laureato in Chimica sarà in grado di affrontare con competenza l'attività lavorativa nei diversi settori di impiego, pubblico o privato, che costituiscono gli sbocchi occupazionali più idonei per questa figura professionale, principalmente nell'industria (industrie chimiche di base e di chimica fine, industrie farmaceutiche, alimentari, cosmetiche, conciarie, cartarie, e manifatturiere in generale), nei laboratori o servizi di analisi (chimiche, ambientali, cliniche), e nei laboratori di controllo e di ricerca. Il percorso formativo, previa acquisizione delle conoscenze fisico-matematiche di base, è incentrato sulle discipline chimiche fondamentali. Per i principali ambiti delle discipline chimiche sono previsti più insegnamenti articolati in moduli d'aula per gli aspetti teorico-descrittivi e gli esercizi, e moduli di laboratorio per gli aspetti applicativi. La formazione nelle discipline chimiche comprende anche insegnamenti specifici di Chimica biologica e di Chimica dei polimeri.

L'acquisizione delle conoscenze e delle abilità, previste dal Corso di Laurea in Chimica, sarà verificata non solo attraverso le prove d'esame dei diversi insegnamenti, ma anche attraverso il monitoraggio continuo delle capacità di risolvere le esercitazioni numeriche svolte in aula e dell'esecuzione delle attività di laboratorio, sia attraverso la presenza dei docenti e dei tutor che attraverso l'esame delle relazioni che gli studenti elaborano per ciascuna attività di laboratorio svolta.

Saranno fornite:

- conoscenze di base della chimica inorganica, organica, chimica-fisica, analitica, chimica industriale e biochimica;
- conoscenze di modelli teorici del chimismo, della reattività chimica e della struttura di molecole e fasi complesse;
- conoscenze degli aspetti di realizzazione di reazioni e processi chimici, e metodologie diagnostiche correlate;

- conoscenze sulle proprietà di classi di prodotti chimici e materiali, e sulle connesse problematiche di manipolazione chimica;
- conoscenze ed esperienze approfondite di metodiche sperimentali e strumentali di laboratorio;
- competenze per reperire, elaborare e presentare, anche mediante metodologie informatiche, risultati di ricerche sperimentali, bibliografiche, dati tecnici e di carattere brevettuale.



## QUADRO

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Il Corso, nella sua offerta formativa, propone una solida formazione che copre gli aspetti fondamentali dei vari rami della chimica e permette allo studente di raggiungere alla fine del corso una visione completa, articolata ed unitaria, mettendolo in grado di orientarsi autonomamente nel proseguimento del percorso formativo o nella scelta dell'attività lavorativa. In particolare, lo studente acquisirà una buona conoscenza delle metodiche sperimentali in campo chimico e sarà in grado di inquadrare le conoscenze di chimica in modo da poterle rapportare con altre discipline scientifiche e tecniche.

Saranno fornite le conoscenze di base della chimica inorganica, organica, fisica, analitica, biologica e dei materiali. Sarà dato altresì rilievo agli aspetti di base della chimica dell'ambiente, ai principi dello sviluppo sostenibile, della 'green chemistry' e delle nuove normative comunitarie sulla classificazione e valutazione del rischio delle sostanze chimiche. In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della classe L-27, gli obiettivi formativi specifici del laureato in Chimica riguardano:

- La conoscenza dei contenuti di base di matematica, statistica, informatica e fisica propedeutici alla comprensione della chimica;
- La conoscenza dei settori di base della chimica (analitica, inorganica, organica, fisica) e di alcuni settori a maggiore interdisciplinarietà (dell'ambiente, dei materiali, biologica), in modo da riuscire a comprendere i fenomeni e le reazioni chimiche del mondo macroscopico relazionandoli alle proprietà atomiche e molecolari della materia;
- La conoscenza delle modalità corrette di lavoro in un laboratorio chimico e delle metodiche sperimentali di base per la sintesi/isolamento/purificazione e caratterizzazione di elementi e composti chimici;
- La conoscenza della teoria e del funzionamento della strumentazione chimica di base, ma anche di quella più avanzata per indagini analitiche, morfologiche e strutturali della materia;
- La conoscenza di metodiche sperimentali per il campionamento, la preparazione e la caratterizzazione di sistemi chimici omogenei ed eterogenei anche complessi (comparti ambientali, prodotti, merci, materiali) mediante procedure standard di laboratorio;
- La conoscenza delle metodiche di calcolo utili all'analisi chimica e la capacità di utilizzare adeguati programmi di calcolo e strumenti informatici, per la previsione di proprietà atomiche e molecolari semplici;

- La conoscenza di strumenti matematici e statistici per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi dei dati, anche con sistemi informatici, in modo da poter esprimere in modo corretto l'incertezza e la significatività dei risultati delle misure;
- La conoscenza delle nozioni di base sulla sicurezza dei laboratori e degli ambienti di lavoro in genere;
- La conoscenza e la capacità di usare l'inglese, in aggiunta all'italiano, nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali;
- La capacità di effettuare ricerche bibliografiche anche avvalendosi di banche dati e reti informatiche;

Il laureato possiederà in sintesi le abilità e le conoscenze idonee per la ricerca, lo sviluppo e la produzione in ambito chimico nei settori della salute, dell'alimentazione, della cosmesi, dell'ambiente, dell'energia e della sintesi e caratterizzazione di nuovi materiali applicando le metodiche di indagine acquisite con autonomia nell'ambito di procedure definite.

Verrà inoltre fornita un'adeguata conoscenza degli strumenti per l'approfondimento di tematiche applicative, quali la connessione prodotto-processo e le conoscenze sui processi e sui prodotti di base nei principali settori della chimica utili per l'inserimento in attività lavorative che richiedono capacità di applicazione di metodi e di tecniche scientifiche moderne.

I risultati sopra indicati sono conseguiti tramite partecipazione ai corsi caratterizzanti e affini-integrativi, esercitazioni e laboratori, tirocinio e lavoro di tesi, con possibilità di svolgere periodi di formazione fuori dalla sede del dipartimento di scienze chimiche, in Italia o all'estero. La verifica del raggiungimento dei risultati avviene principalmente attraverso la modalità di verifica classica del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Laureato in Chimica sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso di laurea per potersi inserire in vari ambiti lavorativi, tipicamente laboratori di analisi, di preparativa (sintesi), di controllo e certificazione di qualità, enti di ricerca pubblici e privati, enti e aziende pubbliche e/o private, in qualità di dipendente o consulente libero professionista, e in tutte quelle industrie che richiedono conoscenze di base nei settori della chimica e l'uso della chimica come parte integrante delle loro attività. In particolare, il laureato sarà in grado di:

- interpretare i dati derivati dalle osservazioni sperimentali e misurazioni, anche avvalendosi di supporti informatici, in modo da riuscire a correlare le proprietà macroscopiche della materia con la struttura atomica e molecolare, relazionando i risultati a teorie appropriate;
- manipolare e gestire materiali chimici in maniera sicura, tenendo conto delle proprietà chimiche e fisiche, includendo qualsiasi rischio specifico associato al loro uso;
- applicare procedure standard di laboratorio e utilizzare gli strumenti chimici del lavoro sintetico e analitico, in relazione sia ai sistemi organici che a quelli inorganici;
- effettuare misure ed esperimenti scientifici a saper esprimere i risultati in maniera corretta, conoscendo le basi di analisi statistica anche in relazione all'incertezza di misura.
- condurre le valutazioni dei rischi per quel che concerne l'uso di sostanze chimiche e l'applicazione di procedure di laboratorio;
- applicare le conoscenze chimiche acquisite per la pianificazione e la

progettazione di sintesi chimiche e la caratterizzazione e analisi di sistemi chimici di varia natura (composti, materiali, etc.);

- sfruttare le conoscenze interculturali per integrazioni progettuali ed esecutive con altre professionalità (ingegneri, geologi, biologi, etc.) italiane o straniere;

Il laureato, inoltre, potrà fornire pareri in materia di chimica e svolgere ogni altra attività definita dalla legislazione vigente in relazione alla professione di chimico-junior.

I risultati sono conseguiti tramite lezioni frontali, seminari, corsi di laboratorio e di tirocinio, con possibilità di svolgere periodi di formazione fuori dalla sede del dipartimento di scienze chimiche, in Italia o all'estero. I risultati sono verificati tramite esami scritti e orali e valutazione delle relazioni delle esperienze di laboratorio e dell'elaborato prodotto a seguito del tirocinio sperimentale.

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

I Laureati in Chimica avranno acquisito i principi necessari per la comprensione della chimica di base. In particolare, le basi di chimica inorganica, organica, chimica fisica ed elementi di chimica bio-organica e di chimica analitica. Sarà dato altresì rilievo agli aspetti di base della chimica dell'ambiente, ai principi dello sviluppo sostenibile, della "green chemistry" e delle nuove normative comunitarie sulla classificazione e valutazione del rischio delle sostanze chimiche. Queste nozioni saranno sufficienti per la comprensione e l'inquadramento di un problema chimico. Inoltre lo studente sarà in grado di affrontare, anche in lingua inglese, la lettura di testi ed articoli del settore.

Il Corso, nella sua offerta formativa, propone una solida formazione che copre gli aspetti fondamentali dei vari rami della chimica e permette allo studente di raggiungere alla fine del corso una visione completa, articolata ed unitaria, mettendolo in grado di orientarsi autonomamente nel proseguimento del percorso formativo o nella scelta dell'attività lavorativa. In particolare, lo studente acquisirà una buona conoscenza delle metodiche sperimentali in campo chimico e sarà in grado di inquadrare le conoscenze di chimica in modo da poterle rapportare con altre discipline scientifiche e tecniche.

In coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe L-27, gli obiettivi formativi specifici del laureato in Chimica sono:

1. La conoscenza di tutti gli strumenti e teorie della matematica, della statistica, dell'informatica e della fisica che sono propedeutici in qualsiasi ambito scientifico e tecnologico.
2. Un'approfondita conoscenza dei settori di base della chimica (analitica, inorganica, organica, chimica-fisica) e di alcuni settori a maggiore interdisciplinarietà (chimica analitica e dell'ambiente, chimica biologica), in modo da acquisire abilità e competenze nell'interpretazione dei fenomeni e delle reazioni chimiche in sistemi macroscopici, anche relazionandoli alle proprietà atomiche e molecolari.
3. Conoscenza delle operazioni fondamentali del laboratorio chimico, in osservanza delle misure di sicurezza.
4. La conoscenza della teoria e del funzionamento della strumentazione chimica di base e conoscenza della strumentazione chimica più avanzata per indagini analitiche, morfologiche e strutturali della materia.
5. La conoscenza delle metodiche sperimentali di base per la sintesi, l'isolamento, la purificazione e la caratterizzazione di elementi e composti chimici.
6. La conoscenza di metodiche sperimentali per la preparazione e la caratterizzazione di sistemi chimici omogenei ed eterogenei anche complessi (comparti ambientali, prodotti, merci).
7. La conoscenza di metodiche di base per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi dei dati, anche dal punto di vista statistico e con sistemi informatici.

8. La capacità di esprimere in modo corretto l'incertezza di misura e di prendere decisioni conseguenti.
9. La conoscenza delle risorse disponibili di materia e di energia e dei principali processi di trasformazione per l'ottenimento degli intermedi chimici di base.
9. La conoscenza delle nozioni di base sulla sicurezza dei laboratori e degli ambienti di lavoro in genere, inclusi quelli industriali.
10. La conoscenza e la capacità di usare l'inglese, in aggiunta all'italiano, nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali.
11. La capacità di effettuare ricerche bibliografiche anche avvalendosi di banche dati e reti informatiche.

Il laureato possiederà in sintesi le abilità e le conoscenze idonee per la ricerca, lo sviluppo e la produzione in ambito chimico nei settori della salute, dell'alimentazione, della cosmesi, dell'ambiente, dell'energia e della sintesi e caratterizzazione di nuovi materiali applicando le metodiche di indagine acquisite con autonomia nell'ambito di procedure definite.

Verrà inoltre fornita un'adeguata conoscenza degli strumenti per l'approfondimento di tematiche applicative, quali la connessione prodotto-processo e le conoscenze sui processi e sui prodotti di base nei principali settori della chimica utili per l'inserimento in attività lavorative che richiedono capacità di applicazione di metodi e di tecniche scientifiche moderne.

I risultati sopra indicati sono conseguiti tramite partecipazione ai corsi caratterizzanti e affini-integrativi, esercitazioni e laboratori, tirocinio e lavoro di tesi, con possibilità di svolgere periodi di formazione fuori dalla sede del dipartimento di scienze chimiche, in Italia o all'estero. La verifica del raggiungimento dei risultati avviene principalmente attraverso la modalità di verifica classica del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I Laureati in Chimica avranno acquisito la capacità di applicare le informazioni acquisite durante gli studi, oppure ottenute dalla letteratura, alla risoluzione di problemi elementari o di routine del settore. In particolare sapranno:

- (1) applicare le conoscenze teoriche attraverso l'utilizzo di software e/o specifici metodi matematici e interpretare i dati derivati dalle osservazioni sperimentali e misurazioni, in modo da riuscire a correlare le proprietà macroscopiche della materia con la struttura atomica e molecolare, relazionando i risultati a teorie appropriate;
- (2) utilizzare strumenti di ricerca bibliografica on-line e accedere a banche dati;
- (3) eseguire l'isolamento e la purificazione di composti semplici e determinarne la struttura attraverso indagini analitiche e strumentali (spettroscopiche, spettrometriche e diffrattometriche);
- (4) progettare ed eseguire reazioni chimiche nelle condizioni di sicurezza richieste.
- (5) effettuare misure ed esperimenti scientifici a saper esprimere i risultati in maniera corretta, conoscendo le basi di analisi statistica anche in relazione all'incertezza di misura.
- (6) condurre le valutazioni dei rischi per quel che concerne l'uso di sostanze chimiche e l'applicazione di procedure di laboratorio;
- (7) applicare le conoscenze chimiche acquisite per la pianificazione e la progettazione di sintesi chimiche e la caratterizzazione e analisi di sistemi chimici di varia natura (composti, materiali, etc.);
- (8) sfruttare le conoscenze interculturali per integrazioni progettuali ed esecutive con altre professionalità (ingegneri, geologi, biologi, etc.) italiane o straniere.

Il Laureato, inoltre, potrà fornire pareri in materia di chimica e svolgere ogni altra attività definita dalla legislazione vigente in relazione alla professione di chimico-junior.

Il Laureato in Chimica sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso di laurea per potersi inserire in vari ambiti lavorativi, in Italia o all'estero. Tipicamente il Laureato in Chimica trova facilmente lavoro in laboratori di analisi, di preparativa (sintesi), di controllo e certificazione di qualità, enti di ricerca pubblici e privati, enti e aziende pubbliche e/o private, in qualità di dipendente o consulente libero professionista e in tutte quelle industrie che richiedono conoscenze di base nei settori della chimica e l'uso della chimica come parte integrante delle loro attività.

I risultati sopra descritti sono conseguiti tramite lezioni frontali, seminari, corsi di laboratorio e di tirocinio, con possibilità di svolgere periodi di formazione fuori dalla sede del dipartimento di scienze chimiche, in Italia o all'estero. I risultati sono verificati tramite esami scritti e orali e valutazione delle relazioni delle esperienze di laboratorio e dell'elaborato prodotto a seguito del tirocinio sperimentale.



**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA ANALITICA II E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA ANALITICA III E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA FISICA DELLE SUPERFICI ED INTERFACCE [url](#)

CHIMICA FISICA I [url](#)

CHIMICA FISICA II E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA INORGANICA I E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA INORGANICA II E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA MACROMOLECOLARE [url](#)

CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA ORGANICA II E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA ORGANICA III [url](#)

CHIMICA PER L'ENERGIA [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA II E LABORATORIO [url](#)

INFORMATICA APPLICATA ALLA CHIMICA [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

MATEMATICA II [url](#)

NANOTECNOLOGIE PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SICUREZZA NEI LABORATORI E RISCHIO CHIMICO [url](#)

STEREOCHIMICA [url](#)

STORIA DELLA CHIMICA E TAVOLA PERIODICA [url](#)

TECNICHE DI VALIDAZIONE DELLE METODICHE DI ANALISI E CONTROLLO QUALITA' [url](#)

TIROCINIO [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

Il laureato è capace di:

- raccogliere ed interpretare rilevanti dati scientifici derivati dall'osservazione e dalla misurazione in laboratorio;
- programmare e condurre un esperimento; progettarne i tempi e le modalità, esercitare capacità autonoma di giudizio nel valutare e quantificare il risultato;
- formulare un problema analitico e di proporre idee e soluzioni;
- dare giudizi che includano riflessioni su importanti questioni scientifiche ed etiche;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse;</li> <li>- reperire e vagliare fonti di informazione, dati e letteratura chimica.</li> </ul> <p>Le capacità descritte saranno acquisite durante lo svolgimento di attività di stage e tirocini formativi e di orientamento, sia in ambito universitario che in Laboratori esterni, con verifica dell'apprendimento mediante la presentazione di elaborati scritti e la loro discussione orale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato è capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare, oralmente o per iscritto, informazioni, idee, problemi e soluzioni di tipo scientifico;</li> <li>- comunicare in forma scritta e orale nella propria lingua ed in un'altra europea nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali;</li> <li>- interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione;</li> <li>- elaborare e presentare dati sperimentali anche con l'ausilio di sistemi multimediali;</li> <li>- descrivere e di comunicare in termini semplici e critici argomenti di carattere generale.</li> </ul> <p>Le capacità descritte saranno acquisite sia a seguito della preparazione per gli esami di profitto che mediante la redazione di relazioni di attività di Laboratorio, nonché di attività specifiche di ricerca di gruppo in corsi istituzionali di Laboratorio e durante il periodo di svolgimento di attività di stage e tirocini formativi. La verifica dell'apprendimento avverrà mediante la presentazione e discussione di relazioni sull'attività svolta.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato è:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in grado di intraprendere studi futuri con un sufficiente grado di autonomia e di continuare la propria formazione professionale;</li> <li>- capace di lavorare per obiettivi, in gruppo o in modo autonomo;</li> <li>- in grado di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse.</li> </ul> <p>Le capacità descritte saranno acquisite durante le attività specifiche di ricerca di gruppo nel periodo di svolgimento di attività di stage e tirocini formativi. La verifica dell'apprendimento avverrà mediante la presentazione e discussione di risultati e relazioni sull'attività svolta in seminari di gruppo.</p>	

Le attività affini e integrative trattano argomenti relativi alle conoscenze di Fisica della Materia, di elementi di Geometria Analitica e di metodologie informatiche perché queste risultano essere di particolare rilievo per lo sviluppo delle necessarie basi teoriche e modellistiche per le metodologie chimiche.

Altri argomenti di chimica e biologia sono stati inseriti per permettere l'acquisizione di conoscenze specifiche in settori culturali quali la chimica dei processi industriali e delle macromolecole, la biochimica e la chimica ambientale, di ampio interesse per le loro ricadute in campo applicativo.



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

21/12/2021

La prova finale consiste nella verifica della capacità del laureando di esporre e di discutere con chiarezza e padronanza i risultati di un progetto di interesse chimico assegnato allo studente dal Consiglio di Corso di Studio competente e svolto sotto la supervisione di un docente, anch'esso designato dallo stesso Consiglio, coadiuvato, nel caso di progetti riguardanti stage presso aziende o enti di ricerca e sviluppo esterni all'Università, da un Esperto dell'istituzione ospite. Il progetto potrà avere carattere sia generale che applicativo (Bachelor Thesis). La verifica consiste in specifico nell'esposizione orale dei risultati ottenuti sul progetto assegnato e trattati in un elaborato scritto.



## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

26/05/2025

La prova finale consiste nella verifica della capacità del laureando di esporre e di discutere con chiarezza e padronanza i risultati di un progetto di interesse chimico assegnato allo studente dal Consiglio di Corso di Studio e svolto sotto la supervisione di un docente, anch'esso designato dallo stesso Consiglio qualora esterno al Dipartimento di Scienze Chimiche, coadiuvato, nel caso di progetti riguardanti stage presso aziende o enti di ricerca e sviluppo esterni all'Università, da un Esperto dell'istituzione ospite. Il progetto potrà avere carattere sia generale che applicativo (Bachelor Thesis). La tesi è di norma sperimentale. Qualora il progetto fosse di carattere non sperimentale, la commissione di laurea ne terrà conto ai fini della valutazione dello stesso.

La valutazione della prova finale per il conseguimento della laurea è espressa in centodecimi. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110, determinata dalla media dei voti espressi, in centodecimi, da ciascuno dei componenti della commissione. Il voto, oltre che della valutazione della prova, tiene conto delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio e di ogni altro elemento rilevante che possa concorrere al giudizio, come di seguito specificato. Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità.

Alla prova finale sono attribuiti 4 CFU.

Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente che del giudizio della commissione. La seguente relazione ne descrive la formulazione dopo avere verificato i vincoli meglio precisati nel seguito:

$$\text{Voto} = 11/3 * M + C + P + L + E$$

dove: M = Voto di media ponderata degli esami sostenuti (30 e lode = 30); C = Voto attribuito dalla commissione che tiene conto dell'elaborato e dell'esposizione; P = 1 se la laurea è conseguita entro aprile del quarto anno solare, 0 altrimenti (\*); L = 0.05 punti per ogni credito di esame con votazione "30 e lode"; E = 1 in caso di attività formative svolte all'estero per almeno 6 ECTS, o nel caso di attività di tirocinio e tesi svolte presso un'azienda.

Il risultato della relazione (Voto) è arrotondato all'intero più vicino, dopo avere verificato i seguenti vincoli:

$C + P + L + E \leq 11$  se lo studente ha svolto una tesi sperimentale

$C + P + L + E \leq 6$  se lo studente ha svolto una tesi compilativa

$(L + E) \leq 2$

La lode può essere attribuita se il valore della media ponderata, espressa in centodecimali, è maggiore di 104.0 o maggiore di 102.0 con almeno 3 lodi.

(\*) Nel caso di studenti con disabilità certificata (> al 66%) o con DSA certificati ai sensi della L.170/2010, sentito il parere del CInAP, per il calcolo di P si considererà, rispettivamente, un tempo per il conseguimento del Diploma di Laurea maggiorato del 50% o del 30%. La verifica del possesso dei requisiti previsti dalle vigenti normative potrà avvenire mediante contatto diretto con i Docenti Referenti di Dipartimento o con gli Operatori del CInAP.

Link: <https://www.dsc.unict.it/sites/default/files/files/Chimica%20-%20Regolamento%20Didattico%20Coorte%202023-2026.pdf> ( regolamento didattico )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico coorte 2023-2026



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: [https://www.unict.it/sites/default/files/files/regolamenti\\_didattici\\_24\\_25/lauree/L%2027\\_Chimica.pdf](https://www.unict.it/sites/default/files/files/regolamenti_didattici_24_25/lauree/L%2027_Chimica.pdf)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsc.unict.it/corsi/I-27/calendario-attivita%C3%A0-didattica-ed-esami-di-profitto-I-27-chimica>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsc.unict.it/corsi/I-27/calendario-attivita%C3%A0-didattica-ed-esami-di-profitto-I-27-chimica>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dsc.unict.it/corsi/I-27/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I E LABORATORIO <a href="#">link</a>			12		
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>			6		
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>			6		
4.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO <a href="#">link</a>			12		
5.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 1) ( <i>modulo di CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>			6		
6.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 1) ( <i>modulo di CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>			6		
7.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 2) ( <i>modulo di CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>			6		
8.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO (Mod. 2) ( <i>modulo di CHIMICA ORGANICA I E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>			6		
9.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I <a href="#">link</a>			6		
10.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I <a href="#">link</a>			6		
11.	0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			3		
12.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I <a href="#">link</a>			9		
13.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I <a href="#">link</a>			9		

14.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA II <a href="#">link</a>	6			
15.	CHIM/03	Anno di corso 1	MODULO 1 (modulo di CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6			
16.	CHIM/03	Anno di corso 1	MODULO 1 (modulo di CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6			
17.	CHIM/03	Anno di corso 1	MODULO 2 (modulo di CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6			
18.	CHIM/03	Anno di corso 1	MODULO 2 (modulo di CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6			
19.	0	Anno di corso 1	SICUREZZA NEI LABORATORI E RISCHIO CHIMICO <a href="#">link</a>	1			
20.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO <a href="#">link</a>	12			
21.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>	7			
22.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>	7			
23.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA I <a href="#">link</a>	8			
24.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA I <a href="#">link</a>	8			
25.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>	12			
26.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA II E LABORATORIO (Mod. 1) (modulo di CHIMICA FISICA II E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6			
27.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA II E LABORATORIO (Mod. 1) (modulo di CHIMICA FISICA II E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6			
28.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA II E LABORATORIO (Mod. 2) (modulo di CHIMICA FISICA II E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6			
29.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA II E LABORATORIO (Mod. 2) (modulo di CHIMICA FISICA II E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6			
30.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>	12			
31.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>	10			
32.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>	10			
33.	CHIM/06	Anno di corso 2	MODULO 1 (modulo di CHIMICA ORGANICA II E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6			
34.	CHIM/01	Anno di corso 2	MODULO 1 (modulo di CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6			
35.	CHIM/01	Anno di corso 2	MODULO 1 (modulo di CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6			
36.	CHIM/06	Anno di corso 2	MODULO 1 (modulo di CHIMICA ORGANICA II E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6			
37.	CHIM/01	Anno di corso 2	MODULO 2 (modulo di CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6			
38.	CHIM/06	Anno di corso 2	MODULO 2 (modulo di CHIMICA ORGANICA II E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6			
39.	CHIM/01	Anno di corso 2	MODULO 2 (modulo di CHIMICA ANALITICA I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6			
40.	CHIM/06	Anno di corso 2	MODULO 2 (modulo di CHIMICA ORGANICA II E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	6			
41.	BIO/10	Anno di corso 3	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>	6			
42.	CHIM/01	Anno di corso 3	CHIMICA ANALITICA III E LABORATORIO <a href="#">link</a>	8			
43.	CHIM/02	Anno di corso 3	CHIMICA FISICA DELLE SUPERFICI ED INTERFACCE <a href="#">link</a>	7			

44.	CHIM/03	Anno di corso 3	CHIMICA INORGANICA I E LABORATORIO <a href="#">link</a>	6			
45.	CHIM/03	Anno di corso 3	CHIMICA INORGANICA II E LABORATORIO <a href="#">link</a>	6			
46.	CHIM/04	Anno di corso 3	CHIMICA MACROMOLECOLARE <a href="#">link</a>	6			
47.	CHIM/06	Anno di corso 3	CHIMICA ORGANICA III <a href="#">link</a>	6			
48.	CHIM/04	Anno di corso 3	CHIMICA PER L'ENERGIA <a href="#">link</a>	6			
49.	MAT/05	Anno di corso 3	INFORMATICA APPLICATA ALLA CHIMICA <a href="#">link</a>	6			
50.	0	Anno di corso 3	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>	6			
51.	0	Anno di corso 3	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>	6			
52.	CHIM/02	Anno di corso 3	NANOTECNOLOGIE PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE <a href="#">link</a>	6			
53.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	4			
54.	CHIM/06	Anno di corso 3	STEREOCHIMICA <a href="#">link</a>	6			
55.	CHIM/03	Anno di corso 3	STORIA DELLA CHIMICA E TAVOLA PERIODICA <a href="#">link</a>	6			
56.	CHIM/01	Anno di corso 3	TECNICHE DI VALIDAZIONE DELLE METODICHE DI ANALISI E CONTROLLO QUALITA' <a href="#">link</a>	6			
57.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO <a href="#">link</a>	2			
58.	0	Anno di corso 3	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>	1			



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: pagina aule del Dipartimento di Scienze Chimiche

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: laboratori dipartimentali

Link inserito: <https://www.dsc.unict.it/it/laboratori-didattici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori in uso dei corsi di Laurea del Dipartimento di Scienze Chimiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: locali dipartimento di scienze chimiche

Link inserito: <https://www.dsc.unict.it/it/biblioteca-dsc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio in uso degli studenti dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Scienze Chimiche



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca  
Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/it/biblioteca-dsc>  
Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: Biblioteca del dipartimento di Scienze Chimiche

## ► QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

Il Dipartimento di Scienze Chimiche organizza incontri presso le scuole superiori presenti sia nella provincia di Catania che nelle altre provincie della Sicilia orientale, per presentare i contenuti dei corsi di studio erogati ed il ruolo che la Chimica svolge oggi nello sviluppo della società nonché i possibili sbocchi occupazionali (vedi <https://www.dsc.unict.it/it/orientamento>). Inoltre, il Dipartimento partecipa a diverse attività di orientamento in ingresso, quali il "Salone dell'Orientamento" (<https://www.unict.it/it/orientamento/salone-dellorientamento>), attività di Alternanza Scuola-Lavoro - PCTO (<http://151.97.102.135/alternanza/struttura.php?dip=15>), OrientaCatania (<https://orientacatania.it/2024/>). Inoltre, molti docenti del corso sono coinvolti nel progetto OUI (<https://progetto-oui.unict.it/>) finanziato dal PNRR, grazie al quale numerosi gruppi di studenti hanno visitato i laboratori del Dipartimento in giornate a loro dedicate, sotto la guida di diversi docenti che li hanno ospitati nei laboratori didattici e/o di ricerca.

28/05/2025

Link inserito: <https://www.unict.it/didattica/orientarsi>

## ► QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio, con la collaborazione di molti dei suoi docenti, svolge azioni di tutorato verso tutti gli studenti e, se necessario, personalizzandole per coloro che incontrano maggiori difficoltà. Gli studenti possono scegliere il loro tutor tra i docenti del corso designati per essere accompagnati durante tutta la durata degli studi. L'Università di Catania riconosce specifiche agevolazioni agli studenti lavoratori, atleti, in situazioni di difficoltà, con disabilità o Dsa (disturbi specifici dell'apprendimento). Per usufruirne occorre presentare specifica documentazione che attesti tale status. Gli studenti con disabilità hanno a disposizione un tutor dedicato nominato dal dipartimento di scienze chimiche e possono anche usufruire dei servizi del CInAP, erogati dall'università. Per gli studenti con disabilità certificata (> al 66%) o con DSA certificati ai sensi della L. 170/2010, sentito il parere del CInAP, sarà previsto, rispettivamente, un tempo maggiorato del 50% o del 30% per il conseguimento del Diploma di Laurea. La verifica del possesso dei requisiti previsti dalle vigenti normative potrà avvenire mediante contatto diretto con i Docenti Referenti di Dipartimento o con gli Operatori del CInAP.

29/05/2023

Link inserito: <http://www.cinap.unict.it>

## ► QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

La segreteria didattica del dipartimento e tutti i docenti del corso di laurea assistono gli studenti nella programmazione e nella realizzazione del tirocinio:  
- viene tenuto un elenco aggiornato delle strutture esterne pubbliche o private, convenzionate, operanti nei diversi settori di interesse;  
- vengono aggiornati costantemente i contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;  
- si avviano gli studenti al tirocinio e se ne verifica l'andamento.

29/05/2023

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

Link inserito: <https://www.dsc.unict.it/stage-e-tirocini>

## ► QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

***i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Ufficio per i Rapporti Internazionali dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea. Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza (<http://www.unict.it/internazionalizzazione>).

La gestione amministrativa delle procedure relative al corso di laurea è curata dalla rispettiva unità didattica internazionale [udipac4@unict.it](mailto:udipac4@unict.it) che, in collaborazione con l'Ufficio per i



Rapporti Internazionali (URI), gestisce il flusso degli studenti in entrata e in uscita e precisamente:

- 1) Collabora con l'URI durante le procedure di selezione e assegnazione delle rispettive borse di mobilità;
- 2) Fornisce supporto operativo agli studenti incoming e outgoing nell'espletamento delle procedure amministrative;
- 3) D'intesa con il Presidente del C.d.S. e il Delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento interessato, segue il processo di approvazione dei piani di studio e la convalida dei rispettivi cfu delle materie che gli studenti sostengono presso le università estere ospitanti;
- 4) Cura i rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione presentata.

L'Università di Catania, attraverso l'Ufficio Relazioni Internazionali (URI) offre servizi di assistenza per gli studenti interessati allo svolgimento di periodi di formazione all'estero

All'interno del Dipartimento è stata istituita la figura del docente delegato all'internazionalizzazione che si occupa della gestione delle seguenti attività:

1. attività di orientamento agli studenti nella scelta della sede di destinazione e degli insegnamenti da inserire nel piano di studio che gli stessi si propongono di sostenere all'estero a seguito della comparazione dei programmi offerti dall'Università di destinazione e quelli in vigore nel proprio corso di studi;
2. firma dei piani di studio ufficiali (Learning o Training Agreement);
3. collaborazione con l'unità didattica internazionale nelle procedure amministrative (approvazione e/o modifiche dei piani di studio da parte del C.C.d.S.);
4. controllo e gestione degli accordi bilaterali del Dipartimento in collaborazione con i docenti responsabili degli stessi e gli uffici preposti.

Per il Dipartimento di Scienze Chimiche, cui il corso di laurea afferisce, il delegato all'internazionalizzazione è il Prof. Giovanni Li Destri Nicosia [giolides@unict.it](mailto:giolides@unict.it)

Per il corso di laurea in Chimica il delegato all'internazionalizzazione è il prof. Giuseppe Grasso [grassog@unict.it](mailto:grassog@unict.it)

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/it/mobilit%C3%A0-internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	UNIVERSITAET FUER BODENKULTUR WIEN		01/02/2020	solo italiano
2	Belgio	FACULTES UNIVERSITAIRES NOTRE-DAME DE LA PAIX		01/01/2014	solo italiano
3	Belgio	UNIVERSITÉ DE MONS		01/01/2014	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	12/11/2018	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITE DE BRETAGNE OCCIDENTALE		16/11/2017	solo italiano
6	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	04/12/2017	solo italiano
7	Germania	MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAET HALLE-WITTENBERG		01/02/2020	solo italiano
8	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	04/10/2017	solo italiano
9	Germania	Technische Universitat Braunschweig	D BRAUNSC01	12/11/2018	solo italiano
10	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	20/11/2018	solo italiano
11	Polonia	Akademia Gornicz-Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie	PL KRAKOW02	25/11/2014	solo italiano
12	Polonia	Instytut Katalizy I Fizykochemii Powierzchni Im. Jerzego Habera Polska Akademia Nauk	PL KRAKOW26	01/01/2017	solo italiano
13	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA		01/02/2020	solo italiano
14	Regno Unito	The University Of Nottingham	UK NOTTING01	16/11/2017	solo italiano
15	Regno Unito	University Of Ulster	UK COLERAI01	01/02/2020	solo italiano
16	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	RO ALBAIU01	02/10/2018	solo italiano
17	Svezia	GOETEBORGS UNIVERSITET		01/01/2014	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il Permanent Job, servizio erogato dall'Ufficio Placement d'Ateneo, consente agli studenti e ai laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro. 29/04/2022  
Con l'obiettivo di agevolare la transizione Università/Lavoro supporta, infatti, le aziende nei loro processi di recruiting, svolgendo l'attività di intermediazione, prevista dal D. Lgs. 276/2003. Inoltre il Dipartimento, periodicamente, organizza delle Conferenze/incontro con Imprese del territorio catanese, sulla base di un accordo sottoscritto con Confindustria Catania. Il corso di laurea ha infine numerosi stakeholders provenienti dal mondo del lavoro che possono accogliere studenti per il tirocinio, introducendoli nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/content/laureati>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Scienze Chimiche, cui afferisce il CdS, ha scelto di dedicare 1 CFU ad attività formative finalizzate allo scopo di fornire un quadro sulle prospettive di lavoro nel nostro territorio. Gli studenti possono comunque attingere dalle numerose conferenze che vengono organizzate online da Unict e dai corsi Coursera il cui accesso è gratuito. I seminari organizzati vengono di volta in volta pubblicizzati sul sito del corso di laurea. 12/05/2023

Link inserito: <https://www.dsc.unict.it/corsi/i-27/avvisi>

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. 28/02/2025  
In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.  
I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2023-24, sono stati resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis>, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati sono stati analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.  
Link inserito: <http://www.unict.it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti>



## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

I dati di AlmaLaurea (profilo laureati 2023), riferiti a 32 intervistati che hanno compilato il questionario, evidenziano una buona soddisfazione degli studenti del corso di studio, infatti il 95% degli studenti è complessivamente soddisfatto o molto soddisfatto del corso di laurea. 05/09/2024  
I dati completi del profilo dei laureati in Chimica possono essere visionati collegandosi al link di AlmaLaurea sotto riportato o consultando il documento pdf allegato.

L'elevato grado di soddisfazione mostrato dagli studenti per il corso triennale ha in parte generato il desiderio di proseguire gli studi nello stesso ateneo (80,8%), infatti più dell'94% degli intervistati si dichiara soddisfatto o molto soddisfatto del rapporto con i docenti. I laboratori sono percepiti idonei e soddisfacenti solo per il 53,2% degli intervistati mentre una percentuale più alta (87,6%) ritiene le aule adeguate. Questo dato conferma il gradimento degli studenti per il recente rifacimento delle aule, in quanto la percentuale degli studenti soddisfatti delle aule era molto più bassa negli anni precedenti. Resta tuttavia il problema di un dipartimento ancora fatiscente che richiederebbe seri lavori di ristrutturazione e l'assenza di laboratori più capienti e accoglienti per gli studenti. Il dipartimento paga ancora infatti il peso della perdita dei locali (laboratori e strumentazione per la didattica) a seguito dell'ultima alluvione.

Solo il 21,9% degli intervistati dichiara che il carico di studio degli insegnamenti non sia stato adeguato alla durata del corso di studio. Questo dato è in netto miglioramento rispetto ai due anni precedenti e giustifica ancora una volta l'operazione intrapresa di alleggerimento e rimodulazione dei programmi che si spera dia ulteriori frutti nelle prossime coorti di studenti. Il 37,5% ha usufruito del servizio di borse di studio, mentre il 9,4% degli studenti ha svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio.

Descrizione link: Sito AlmaLaurea

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=926&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70008&classe=10021&postcorso=0870106202700001&isstellla=0&isstellla=0&presui=tutti&disa)

[anno=2023&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=926&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70008&classe=10021&postcorso=0870106202700001&isstellla=0&isstellla=0&presui=tutti&disa](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=926&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70008&classe=10021&postcorso=0870106202700001&isstellla=0&isstellla=0&presui=tutti&disa)  
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione dei laureati



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/04/2022

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curriculari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il gruppo di gestione AQ del Corso di Studi è composto dal Presidente del Corso di Studio in Chimica, Prof. Giuseppe Grasso, dal Presidente del CdS in Chimica Industriale della stessa Classe L-27, facente capo al Dipartimento di Scienze Chimiche (Prof. Giuseppe Mineo), dal Presidente della Laurea Magistrale in Scienze Chimiche (Prof. Vera Muccilli), dal responsabile della segreteria didattica del Dipartimento (Sig.ra Giuseppina Marino), da un rappresentante degli studenti eletti nel Corso di Studio (Gianluca Maria Lo Faro), da due docenti del corso di laurea (Prof. Alessandro D'Urso e Prof. Giovanni Li Destri), da un membro del Comitato d'Indirizzo (Dott. Fabio Lolicato) e dal Direttore del Dipartimento (Prof. Graziella Malandrino). Il gruppo di gestione AQ coordina lo svolgimento delle procedure AQ per le attività didattiche del CdS, operando in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze Chimiche e coordinandosi con il presidio di Qualità dell'Università di Catania.

Descrizione link: sito del corso di laurea

Link inserito: <http://www.dsc.unict.it/it/corsi/l-27/gruppo-di-gestione-aq>



### QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/04/2024

I lavori del gruppo di gestione AQ sono programmati in funzione delle scadenze previste dalla normativa organizzando specifiche riunioni, con i Consigli di Corso di Studio, in tempo utile per la discussione delle problematiche che emergono e per la preparazione della documentazione da presentare.

In particolare, il gruppo di gestione AQ prevede le seguenti attività per la discussione degli argomenti:

- valutazione problematiche relative alla omogeneizzazione dei contenuti dei corsi in funzione del percorso formativo.
- valutazione dei percorsi formativi in funzione del mercato del lavoro tenendo in considerazione quanto emerso dall'incontro con le parti sociali.

Le delibere vengono proposte alla Commissione paritetica del Dipartimento che cura il coordinamento con gli altri Corsi di studio.

Descrizione link: Verbali riunioni

Link inserito: <https://www.dsc.unict.it/it/corsi/l-27/elenco-sedute-gruppo-di-gestione-aq>



### QUADRO D4

### Riesame annuale

09/04/2024

Il gruppo di gestione AQ si è riunito per via telematica il 16/02/2024 ed ha redatto il report annuale di assicurazione della qualità che è stato poi approvato dal consiglio di corso di laurea il 27/02/2024

Descrizione link: verbale seduta del 16/02/2024

Link inserito: [https://www.dsc.unict.it/sites/default/files/verbale%20GGAQ%2016\\_02\\_2024.pdf](https://www.dsc.unict.it/sites/default/files/verbale%20GGAQ%2016_02_2024.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)



### QUADRO D5

### Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria