

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA dell'Ateneo. In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti e ai docenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati relativi alle opinioni degli studenti sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo

<https://www.unict.it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti> a partire da metà ottobre, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti. All'atto della stesura di questo documento sono disponibili le schede OPIS dell'AA 2024-2025 (allegate al documento), i cui risultati sono stati analizzati da un'apposita commissione insediata dal CCdS, la cui finalità è stata quella di analizzare le schede OPIS del CdS e stilare un verbale.

Detto verbale ed i relativi dati vengono discussi anche dal gruppo di gestione dell'assicurazione della qualità e dal Consiglio di Corso di Studio.

Successivamente alla discussione del CCdS, sono state proposte delle soluzioni per risolvere le criticità riscontrate

Al fine di avere un confronto diretto con la componente studentesca ed affrontare le problematiche emerse durante le attività didattiche, almeno una volta all'anno viene organizzata un'assemblea docenti-studenti, il cui risultato viene sintetizzato in un verbale che viene pubblicato nella pagina web del CdS.

Infine, al fine di massimizzare il confronto con gli studenti, tutte le riunioni del CCdS prevedono un punto all'ordine del giorno relativo alle osservazioni e domande degli studenti.

Pdf inserito: [Relazione OPIS REV. 4_def.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

I dati di AlmaLaurea (profilo laureati 2025 del corso di laurea in Chimica sostenibile per l'industria, l'ambiente e l'energia - già chimica industriale (L-27)) si riferiscono a 14 laureati che hanno compilato il questionario. I dati evidenziano che il 85,8% degli intervistati è complessivamente soddisfatto del corso di studio (42,9% rispondono decisamente sì e 42,9% più sì che no alla domanda sulla soddisfazione complessiva sul corso di studio).

In particolare, 71,4% dei laureati (tra decisamente sì e più sì che no) si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti, il 71,5% degli intervistati (tra decisamente sì e più sì che no) ritiene sostenibile il carico di studi degli insegnamenti, cioè adeguato alla durata del corso.

Infine, il 64,3% dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso di studio nello stesso ateneo.

Il dato disaggregato, riferito solo agli studenti iscritti in anni recenti, non può essere commentato, in quanto il numero di laureati (4) è inferiore al minimo richiesto da AlmaLaurea per poter generare un report.

I giudizi aggregati sull'esperienza universitaria estratti dai dati AlmaLaurea possono essere visionati in dettaglio collegandosi al link di AlmaLaurea sotto riportato.

I giudizi riferiti agli iscritti negli anni recenti sono riportati nel file PDF allegato.

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?...>

Pdf inserito: [Scheda_Dati_profilo 2025.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati ottenuti mediante la piattaforma 'cruscotto della didattica' di UniCT, aggiornati alla data del 11/07/2025 (vedi pdf allegato), evidenziano che per la coorte (2024/27) gli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea in Chimica Industriale sono stati 47, di cui 1 proveniente dal Lazio ed il resto provenienti dalle province siciliane.

In particolare, gli studenti provengono in prevalenza da Licei Scientifici (46%), Istituti Tecnici (36%), Licei Classici (8%), Istituti Linguistici ed altri (10%).

Da alcuni anni il CdS ha scelto di non impiegare test di autovalutazione (TOLC-I, TOLC-S, ecc.). Per cui, ai fini degli OFA, è stato fissato un filtro sulla base dei voti di diploma e di matematica degli studenti in uscita dagli istituti di formazione secondaria.

In particolare, gli studenti che hanno avuto un voto di Diploma inferiore a 80/100 ed in Matematica un voto di ammissione all'esame di maturità inferiore a 7/10 hanno dovuto seguire un corso zero di Matematica e sostenere una prova di verifica utile al riconoscimento degli OFA.

Il totale degli iscritti all'A.A. 2025/26 è stato di 138, di cui 14 regolari al secondo anno e 77 al terzo anno.

Nei due anni precedenti, il totale degli iscritti era stato di 147 (A.A. 2023/24) e 180 (A.A. 2022/23). Fonte: Cruscotto della didattica di UniCT.

In merito al percorso in uscita (anno indagine 2025, dati aggiornati ad aprile 2026): l'81,8% è iscritto ad un corso di laurea di secondo livello (valore di ateneo 75.1%); il tasso di occupazione ad un anno è del 27,3% (valore di ateneo 30.2%); la quota di occupati è del 100% (valore di ateneo 75.4%);

Occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è 66,7% (valore di ateneo 58.5%); la retribuzione netta mensile è 1292 euro (valore di ateneo 1178 euro); soddisfazione per il lavoro svolto 7/10 (valore di ateneo 7.8/10).

I quadri relativi alla condizione occupazionale sono visibili al seguente link:

<https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106202700002>

Pdf inserito: [Iscritti_ChiSIAE.pdf](#) 

Efficacia Esterna

La scheda sulla condizione occupazionale dei laureati, fornita da AlmaLaurea e aggiornata a giugno 2025 (vedi link allegato), riguarda 11 intervistati su 11 laureati in Chimica Industriale nel 2024, a un anno dalla laurea. Degli intervistati, l'81,8% si è iscritto a un corso di laurea magistrale, soprattutto per aumentare le opportunità di trovare lavoro (44,4%), migliorare la propria formazione culturale (33,3%) e migliorare l'attuale posizione lavorativa (22,2%). Il primo valore è in aumento rispetto al precedente anno, mentre il secondo è in diminuzione. Questo dato indica che gli studenti tendono ad entrare nel mondo del lavoro sfruttando le competenze già acquisite con la laurea di primo livello.

Link inserito: <https://statistiche.almaalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?...>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Un primo incontro con le parti interessate, organizzato dal Dipartimento di Scienze Chimiche, si è svolto il 10 Settembre 2020. All'incontro hanno partecipato anche i Presidenti dei Corsi di Laurea in Chimica (prof. Enrico Ciliberto) e Scienze Chimiche (prof.ssa Graziella Malandrino), della Commissione Qualità (prof. Antonino Gulino) e della Commissione Paritetica (prof.ssa Graziella Vecchio) e il Direttore (prof. Roberto Purrello) e il Vice-Direttore (prof. Salvatore Scirè) del DSC. Per le parti interessate erano presenti: Dott. Claudio Coletti (ENEL Green Power), Ing. Giorgio Tuccio (ENI-Versalis), Dott.ssa Maria Grazia Mazzone (SIFI Spa), Nicola D'Antona (ICB-CNR), Dott.ssa Patrizia Vasquez (ST Microelectronics), Dott. Piero Martello (presidente della Sezione Lavoro del Tribunale di Milano). Il risultato dell'incontro è stato analizzato anche in seno del CCdS in Chimica Industriale durante la riunione del 18 settembre 2020.

Durante l'incontro si è parlato dei dati emersi dall'analisi del cruscotto della didattica, dall'indagine OPIS, dalle schede AlmaLaurea e dai risultati dell'indagine avviata con le parti interessate nel Giugno 2020, relativa alla loro opinione a riguardo alla formazione degli studenti e alla relativa esperienza nell'ambito dei tirocini aziendali. Inoltre, si è discusso della potenzialità d'impiego dei laureati in relazione ai contenuti didattici dei corsi di insegnamento del CdS in Chimica Industriale, nel tessuto industriale ai fini occupazionali.

Per quanto riguarda l'analisi delle schede inviate alle aziende, fatta ai fini di monitorare i giudizi del tessuto produttivo verso il Corso di Studi in Chimica Industriale e verso la qualità della formazione degli studenti ospitati presso le aziende, dalla loro lettura emerge che le aziende trovano che il Corso di Studi in Chimica Industriale abbia un progetto formativo ed una struttura didattica consona a quella che dovrebbe essere la mission prefissata. In particolare, risulta gradita la presenza di insegnamenti curriculari tenuti da esperti dell'industria. Altresì, è risultata positiva la presenza di seminari extracurricolari tenuti da esponenti e/o esperti delle imprese industriali, all'interno ed all'esterno dei corsi curriculari. Tuttavia, le aziende vorrebbero una maggiore interazione tra CdS e mondo produttivo, anche diversificando e rafforzando l'interazione con le realtà industriali del territorio.

Relativamente a quest'ultimo punto, la Presidenza del CdS ha dato piena disponibilità agli stakeholders affinché si possa implementare la collaborazione, anche didattica/seminariale, con le aziende disponibili.

Infine, in merito alla potenzialità d'impiego dei nostri laureati, in relazione ai contenuti didattici dei nostri corsi, nel tessuto industriale ai fini occupazionali, la discussione con gli ospiti si è interlacciata anche con la possibilità di avere studenti all'interno delle aziende ai fini di sviluppare la Tesi di Laurea.

In generale, è emerso che la disponibilità delle aziende verso la formazione dei nostri studenti è alta.

A seguito della discussione specifica, relativa alle potenzialità di impiego dei laureati in Chimica Industriale, le aziende suggeriscono di inserire all'interno del percorso formativo ulteriori opportunità formative che possano preparare lo studente ai problemi prettamente industriali.

In conclusione dell'incontro, si è stabilito che nel prossimo futuro si dovranno massimizzare gli sforzi per aumentare l'interconnessione con le varie realtà industriali territoriali ed il CdS. Lo scopo sarà quello di incrementare la conoscenza nell'ambito industriale, mediante lezioni e seminari ad-hoc, ma anche consentire ad alcuni studenti di passare dei periodi nelle aziende. Tutto questo avrà lo scopo di incrementare il sapere universitario con la conoscenza sul campo. In altre parole, l'attività formativa aziendale dovrà essere uno strumento che consenta agli studenti di conoscere le realtà industriali e le problematiche connesse, in modo da avviarli a delle scelte consapevoli per il post-laurea.

Alla luce di quanto emerso e al fine di integrare il percorso formativo con quello del lavoro, il CdS con delibera del 12 dicembre 2022 ha insediato alcune commissioni permanenti. Tra queste vi è una che si occupa proprio dell'ottimizzazione dei programmi dei corsi erogati dal CdS, anche alla luce di quanto emerso dai precedenti incontri (formali e informali) con le parti interessate.

Inoltre, il CdS sta già lavorando da alcuni anni al fine di implementare la didattica erogata con il contributo di esperti del settore industriale, anche organizzando regolarmente seminari all'interno dei corsi curriculari ed un ciclo di seminari extra-curriculare a cadenza annuale (denominati seminari di primavera), indirizzati all'implemento negli studenti della conoscenza dei problemi, e delle relative soluzioni scientifiche/tecniche/tecnologiche, tipici delle produzioni industriali nell'ambito chimico e petrolchimico.

Nell'ottica di coinvolgere maggiormente le aziende e gli enti del territorio, con delibera del CdS del 13 settembre 2023, il CdS in Chimica Industriale si è munito di un comitato di indirizzo, coinvolgendo numerose aziende/enti di rilevanza nazionale ed internazionale, tra cui:

- Confindustria Siracusa – sezione Economia Circolare
- Versalis Eni
- Sonatrach, Raffineria Italiana
- Sasol Italy
- Isab- Goy Energy
- Confindustria Catania
- Zoetis Manufacturing Italia srl
- Air Liquide Italia Service Business Line Elettronica Italia
- Sicania Chimica srl
- PARMALAT Spa
- Pirelli Spa
- Istituto per i Polimeri, Compositi e Biomateriali - Consiglio Nazionale delle Ricerche
- IIS 'Concetto Marchesi', Mascalucia
- Liceo Scientifico 'Galileo Galilei' Catania
- Liceo Scientifico 'E. Majorana' - Scordia
- Piano Nazionale Lauree Scientifiche - Chimica

Alla luce del confronto con le aziende di cui prima, il CdS sta operando al fine di effettuare un ampliamento della platea di aziende che sono disponibili a fare effettuare attività di tirocinio pre- e post-laurea.

Annualmente il CdS rinnova la collaborazione con le aziende del comitato di indirizzo e sonda la disponibilità delle aziende ad ospitare studenti per effettuare tirocini curriculari e/o tesi di laurea.

Una lista delle disponibilità è visionabile ai link:

<https://www.dsc.unict.it/it/corsi/I-27-ind/stage-e-tirocini>

<https://www.dsc.unict.it/it/corsi/I-27-sost/stage-e-tirocini>

Inoltre, nel corso degli anni sono stati organizzati numerosi seminari formativi e visite aziendali che, grazie alla disponibilità delle aziende del territorio regionale e nazionale, verranno proposti anche nei prossimi anni accademici.
I seminari e le visite aziendali sono visionabili ai seguenti link:

<https://www.dsc.unict.it/it/corsi/l-27-ind/seminari-formativi>

<https://www.dsc.unict.it/it/corsi/l-27-ind/seminari-formativi>

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Verbali Comitato indirizz_merge_09062026.pdf](#) 